

目 次

研 究 論 文

- 教職課程の衰退期における社会人対象教員養成の可能性
—イギリスの教員養成制度改革から学ぶものとは—
加 藤 潤… 1
- Events Commemorating the Scottish Educational Advisor W. K. Burton:
Advancing Japan-Great Britain Relations
Shoji KATOH… 13
- お雇いフランス人教師 P.J. ムリエの面影
加 藤 詔 士… 31
- 教師と学校外の心理カウンセラーとのコンサルテーションに関する一考察
—子どもの問題行動への対応に着目して—
鎌 倉 利 光… 41
- 教職課程において、教師の権威・権力をどのように教えるのか
—対話型事例シナリオの作成と実践・「23分間の奇跡」を材にして—
前 原 裕 樹・山 田 康 彦・森 脇 健 夫
根 津 知 佳 子・中 西 康 雅・大 日 方 真 史
赤 木 和 重・守 山 紗 弥 加・大 西 宏 明… 49
- 高等学校学習指導要領改訂にともなう教科「商業」における教員採用選考試験問題の考察
—会計分野における科目内容の変更点と教科専門Ⅰ及びⅡの問題動向—
富 田 律 夫… 63
- 卒業生による「国語科教育法」(2013年度)特別講義について
松 村 美 奈… 81

資 料

1. 愛知大学で取得できる免許状の種類…………… 89
2. 教職課程登録者数…………… 90
3. 教育実習生数と教員免許状取得者数…………… 91
4. 教員採用試験合格者数…………… 92
5. 2013年度教職課程センター委員会 活動・参加記録…………… 93

『愛知大学教職課程研究年報』編集方針 投稿・執筆要領
編集後記