

目 次

研 究 論 文

伝記教材「和井内貞行」の教育的意義に関する考察 －教育の目標および本質の視点から－	加 藤 詔 士… 1
いじめの構造における傍観者についての一考察	鎌 倉 利 光… 21
教師のメンタルヘルスに関する研究 －東三河地区における2016年調査を通して－	木之下 隆 夫… 29
経済社会の発展に伴い変化した学びへの意識と教授制度について －戦後30年間に編物教室が果たした歴史的役割から－	渡 津 英一郎… 47
愛知大学教職課程の学生における 教職の志望度と志望理由の関係について（2） －志望の程度と理由の関係に注目して、2017年度の場合－ 岡 田 圭 二・梅 村 清 春・前 原 裕 樹・吉 本 篤 子… 63	
ジェンダーに配慮した道德教育の指導法の検討 －読み物資料と学習指導要領に着目して－	吉 本 篤 子… 71

実 践 報 告

教科「商業」における教員採用選考試験問題の考察と 現教科書からの問題演習－その3 －「ビジネスと計算」及び「ビジネス実務」 並びに「問題研究・問題演習」を中心に－	富 田 律 夫… 85
古典作品を「自分の言葉で書き換える」言語活動 －国語総合（古典）『伊勢物語－「筒井筒』・ 『寓話－「塞翁が馬』の授業実践より－	松 村 美 奈… 103

資 料

1. 愛知大学で取得できる免許状の種類……………	115
2. 教職課程登録者数……………	116
3. 教育実習生数と教員免許状取得者数……………	117
4. 教員採用試験合格者数（在学生）……………	118
5. 2016年度教職課程センター委員会 活動・参加記録……………	119

愛知大学教職課程研究紀要編集方針 投稿・執筆要領