論 文

论随笔中语句及段落间的承接关系

——句子·段落及主要语句的连接、连锁——

鄭高咏

要旨

本研究は永野賢氏によって構築された「文法論的文章論」に基づき、中国語エッセイにおける文章内部の連接・連鎖関係を分析し、文章の内部構造をより明確にすることを目的としている。今回は主に文・語落の連接関係、小段落・大段落の連接関係、語落・段落の連鎖関係及び主要語句の連鎖関係について詳細な分析を行った。

キーワード: 文の連接関係, 語落の連接関係, 段落の連接関係, 語落の連鎖関係, 段落の連 鎖関係, 主要語句の連鎖関係

1. 引言

迄今作者曾对汉语各种短篇论说体及文学体裁的文章作过部分的分析研究¹⁾。该论文试图对较长篇随笔体裁文章中句子及语落²⁾的连接关系、语落的连锁关系、大段落及小段落的连接关系、段落连锁关系以及主要语句的连接关系进行综合性分析研究。

2. 理论依据

「语法文章学理论」是日本语法学派代表时枝诚记于1950年提出的。之后,由其高第永野 贤先生于1986年创立完善。「语法文章学理论」是研究文章结构中语法法则的理论,与「语法 和文法」研究并行属于一个独立的研究领域。「语法文章学」由以下三个理论构成:一、连接 论。二、连锁论。三、统括论。「连接论」通过分析前后句子的连接关系,明确文脉展开的流线。连接关系的具体类型分类及图示方法已在有关论文中³⁾进行过详述,在此不作重复说明。「连锁论」着眼于文章整体结构的关系,它包括「主语连锁」「陈述连锁」和「主要语句连锁」⁴⁾这三个部分。「统括论」研究的着眼点在于文章的统一性和定结性。

3. 语料来源

该论文研究资料取材于『北京の人々―エッセイで学ぶ中国語』(孟广学著 铃木英昭译 花传社/共荣书房 1990年 5 月出版)中的「春风浩荡辞旧岁、朝霞绚丽迎新春(一)(二)」。 这篇文章一共有25个自然段、112个句子。由于篇幅的关系、无法转载原文、请参阅原著。

4. 对句子以及语落间承接关系的分析

有关详细理论分析手法请参阅笔者先前发表的有关论文1)。

第(1)小段落只有一个句子。第(2)小段落有句②和句③、句③是在句②基础上的详细叙 述。第(3)小段落有句④和句⑤,句⑤也是句④的承前展开。第(4)小段落从句⑥到句⑩,第⑥ 句是总括,从第⑦句起一直到第⑯句都是对第⑥句"临时摊贩比比皆是"的展开叙述;句 ⑦⑧⑨讲的是"对子摊",句⑩到⑯讲的是"春灯摊",句⑯是"花炮摊";其中,句⑧和句⑨ 是对句⑦的补充说明,句⑪和句⑫是对句⑩的补充说明,句⑭是句⑬的展开,句⑮是对前两句 的补充说明, 句⑩是在句⑩到句⑮内容基础上的进一步展开。该段可划分为四个小语落: 第一 个是句⑥、第二个是句⑦到句⑨、第三个是句⑩到句⑮、第四个是句⑯。在此基础上再划分为 两个大语落:句⑥是一个,句⑦到句⑯是另一个。第(5)小段落是句⑰和句⑱,这两句之间也 是承前展开的关系。第(6)小段落是句⑩到句㉑,句㉑和句㉑是对句⑩"关东糖"进行的补充 说明。第(7)小段落从句22到句28,句29是对句23的补充说明,句28是承前展开叙述,句28是 承句@到句@内容的展开。该段落可分为三个语落:句@是整段的概括,句@到句@讲的是具 体"售货摊"的情况,句颂是总结。第(8)小段落是从句②到句③。句②是句②的内容展开, 句@和句⑩是并列关系,是对句@的补充说明。这段里句⑰是一个语落,句@到句⑩是另一个 语落;前一个语落是整个段内容的总括,后一个语落是对多种"店铺"的个别突出描写。第 (9)小段落从句⑪到句⑱,句⑪到句⑭描写的是腊八前后的情形,句⒀到句⑳是有关"二十三 祭灶"的事。因此,该段可分为两个语落;句③到句⑷是一个,句⑤到句紭是一个。第(10)小 段落从句@到句@,句@是对前一句"过小年"的补充说明,句@是对句@"二十三以后"情 形的补充说明。该段也考虑分为两个语落:句39和40是一个,句40和句40是一个;第二个语句 是前面语句内容的展开。第(11)小段落是句⑬和句⑭,句⑭是句⑬内容的展开。第(12)小段落

展开。这段可分为三个语落: 句码是一个, 讲的是"各种年菜做好后的保存", 句®到句®讲 的是"准备饺子馅儿"的事,这也是一个语落,句卿讲的是要在"除夕之前准备好年菜"的理 由, 这也是一个独立语落。第(13)小段落是从句题到句题, 各句之间的关系都是对前一句内容 的展开说明;句题到句题讲的是除夕黄昏时的情景,句题到句题描述的是午夜的情景,所以这 段可分为两个语落。第(14)小段落从句⑩到句⑯,句⑩是该段内容的总括,句⑪到句ሬ》是有关 初一到初五的事,句闷叙述的是具体的忌讳事宜,句旸与前句的内容无关,讲的是"初一要吃 象征吉利的年糕"。为此,该段可分为以上四个语落。第(15)小段落只有句的一个句子。第 (16) 小段落从句盼到句①,句盼到句①讲的都是"祈祷财神赐才"的事,而句盼是整段问题的 提起。该段可将句冏以及句⑱到句⑪分别分为两个语落。第(17)小段落从句⑫到句⑭,句⑫是 新事项"初六"的提起,句⑬和句⑭是具体描述,所以也可以将此分为两个语落。第(18)小段 落从句饧到句⑰,句⑯和⑰是对句饧的补充说明,但从该段整体内容看,是承接第(17)小段落 内容的展开,与句®和句例的信息传递内容一样,无需再细分语落。第(19)小段落从句®到句 ⑱,句⑲是对句⒀的补充说明,讲的都是灯节的日期,这两句可看为一个语落;句⑻⑻疁是一 个语落,描述的是灯节三天的气氛。第(20)小段落从句®到句®,讲的都是"指不胜屈的灯" 的类型。第(21)小段落从句飏到句⑩,句飏讲的是十五号的"逛灯",句盼到句卿说的是十五 号的"元宵", 句题讲的是十五号的其它娱乐活动; 本段亦可按上面的三个内容分为三个语落。 第(22)小段落从句⑨到句卿,句⑩是新信息的总括句"正月底已接近春节的尾声",句⑫⑬分 别讲的是二月初一和初二的风俗, 句卿是对句题内容的补充; 该段可将句题以及句题到99分别 分为两个语落。第(23)小段落从句旸到句颐,句旸⑰是对句旸"热闹场所厂甸"具体方位的补 充说明,可看为一个语落;句题到句响描写的是"摊贩如星",可看为一个语落。第(24)小段 落从句⑩到句⑩,句⑩和句⑩讲的是"旧风俗习惯大部已被破除,现有的也改变了内容",句 ⑩到句⑪是对句⑩和句⑩进行的具体补充说明,连接紧凑,无需再分语落。第(25)小段落是句 ⑾和句⑽,句⑽是句⑾的转折,也是整个文章内容的升华。

5. 句子・语落连接关系图以及语落连锁图

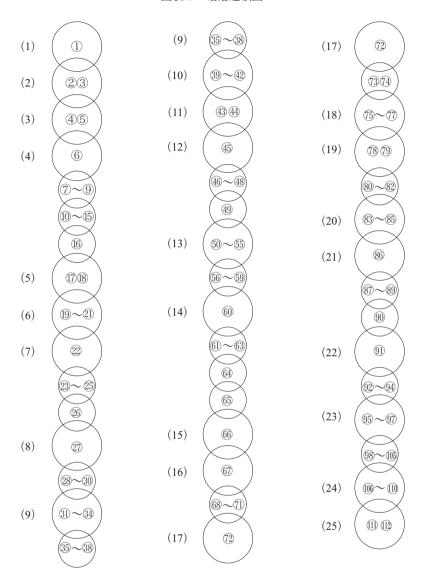
根据以上分析,我们可以制作出以下的句子·语落的连接关系图以及语落的连锁图¹⁾,通 过连接图和连锁图对文章结构进行形象的立体考察。

愛知大学 言語と文化 No. 29

图表 1 句子・语落连接关系图

- (1)
- (2) ②→③
- $(3) \qquad \boxed{4 \rightarrow \boxed{5}}$
- $(4) \qquad \boxed{6} \rightarrow \boxed{7} \leftarrow \boxed{8} \leftarrow \boxed{9} \rightarrow \boxed{0} \leftarrow \boxed{0} \leftarrow \boxed{0} \rightarrow \boxed{0} \rightarrow \boxed{0} \rightarrow \boxed{0}$
- (5) ①→①
- (6) (9←20←21)
- $(7) \qquad 22 \rightarrow 23 \leftarrow 24 \rightarrow 25 \rightarrow 26$
- $(8) \qquad \boxed{27} \rightarrow 28 \leftarrow \boxed{29 + 30}$
- $(9) \qquad \mathfrak{J} \rightarrow \mathfrak{J} \rightarrow \mathfrak{J} \rightarrow \mathfrak{J} \rightarrow \mathfrak{J} \rightarrow \mathfrak{J} \rightarrow \mathfrak{J} \leftarrow \mathfrak{J} \leftarrow \mathfrak{J} \leftarrow \mathfrak{J} \leftarrow \mathfrak{J}$
- $(10) \quad \boxed{39 \leftarrow 40} \rightarrow \boxed{41} \leftarrow \boxed{42}$
- (11) ④ ← ④
- $(12) \quad \textcircled{45} \rightarrow \textcircled{46} \rightarrow \textcircled{47} \leftarrow \textcircled{48} \rightarrow \textcircled{49}$
- $(13) \quad \textcircled{30} \rightarrow \textcircled{10} \rightarrow \textcircled{20} \rightarrow \textcircled{30} \rightarrow \textcircled{30}$
- $(14) \quad \textcircled{60} \rightarrow \textcircled{60} \rightarrow \textcircled{62} \rightarrow \textcircled{63} \rightarrow \textcircled{64} \downarrow \textcircled{65}$
- (15) 66
- $(16) \quad \boxed{67} \rightarrow \boxed{89} \rightarrow \boxed{9} \rightarrow \boxed{70} \leftarrow \boxed{7}$
- $(17) \quad \textcircled{72} \rightarrow \textcircled{73} \rightarrow \textcircled{74}$
- (18) $75 \leftarrow 76 \rightarrow 77$
- $(19) \quad \boxed{78} \leftarrow \boxed{79} \rightarrow \boxed{80} \rightarrow \boxed{81} \rightarrow \boxed{82}$
- (20) $83 \leftarrow 84 \rightarrow 85$
- $(21) \quad \cancel{86} \rightarrow \cancel{87} \leftarrow \cancel{89} \rightarrow \cancel{90}$
- $(22) \quad \boxed{9} \rightarrow \boxed{92} \rightarrow \boxed{93} \leftarrow \boxed{94}$
- $(23) \quad \boxed{\textcircled{9} \leftarrow \textcircled{0} \leftarrow \textcircled{0}} \rightarrow \boxed{\textcircled{8}} \leftarrow \boxed{\textcircled{9}} \rightarrow \boxed{\textcircled{0}} \rightarrow \boxed{\textcircled{0}} \rightarrow \boxed{\textcircled{0}} \rightarrow \boxed{\textcircled{0}} \rightarrow \boxed{\textcircled{0}} \rightarrow \boxed{\textcircled{0}} \rightarrow \boxed{\textcircled{0}}$
- $(24) \quad \boxed{(0)+(0)} \leftarrow (0) \rightarrow (0) \rightarrow (0)$
- (25) (11) ← (12)





6. 分析段落间的连接和连锁关系

我们将作者原文中的段落称为"小段落"。小段落与"自然段"的概念基本一致。小段落 虽有意思表达上的划分,但也包括作者在写文章时的表达停顿,一般比较频繁。为了加强对文 章的理解,分析文章时一般都按不同的小中心思想归纳为几个"意思段落",这就是该论文中 所称的"大段落"。迄今为止,分析文章时仅仅停留在对段落和语群表达内容上的分析,忽视了前后段落间承接关系的分析。仔细斟酌,小段落也好大段落也好,在同一文章中段落与段落之间必然存在着某种关系,他们以各种关系的形式如同一条锁链连接在一起,构成一篇文章。

首先分析一下各个小段落间的连接关系。第(1)小段落是整个文章论述中心点的「问题提 起」,以问话形式"北京这个古老城市的春节盛况,你们听说过吗?"引开该篇的论点。在具 体展开叙述之前, 第(2)小段落中首先明确过去的春节范畴与现在的不同, 是"从农历的十二 月,一直到来年的二月初二",在此基础上从第(3)小段落起,对北京古老城市的春节盛况进行 了详细的描写。第(3)小段落的内容是"进入腊月后"的第一情景变化,第(4)小段落描写的是 春节前北京最热闹地方的临时摊贩,第(5)小段落和第(6)小段落在内容上都是第(4)小段落内 容的继续, 讲的是"玻璃吹制品小摊"和"卖关东糖的摊子", 第(7)小段落从上面的对"刚进 入腊月"情形的描写转入对"离春节越来越近"的情形描写,以"大街上的售货摊子也更加拥 挤"一句提高文章信息传递尺度。第(8)小段落的内容与第(7)小段落并行,继续描写此时的 "忙碌气氛"。第(9) 小段落讲的是"从腊八开始"到"二十三"的具体情形,第(10) 小段落是 对第(9)小段落内容中的"腊月二十三"进行的补充说明。第(11)小段落和第(12)小段落描写 的都是有关"年菜"的事。第(13)小段落的叙述场面转入"除夕黄昏"、"揭开了春节序幕", 同时对该场面进行了详细的描写。以上几个小段落都是围绕"腊月"进行的叙述。从第(14)小 段落起开始描述"正月"的情形。第(14)小段落的内容是"正月初一",第(15)小段落是"初 二", 第(16)小段落也是"初二", 是对第(15)小段落的内容补充。第(17)小段落是"正月初 六", 第(18)小段落是"正月初八", 是对第(17)小段落内容的补充。第(19)小段落是正月"十 四号到十六号"的灯节,第(20)小段落的内容与第(19)小段落的内容联系紧凑、信息传达力度 相同, 可视为"并列关系"。第(21)小段落继续讲"灯节", 突出最热闹的"十五号"。从第(22) 小段落起叙述场面转入"二月",第(23)小段落的场面与前一段相同,但前一段的内容是"祭 神"、"祭祖",这一段却是突出描写"厂甸"。第(24)小段落是整个文章的大转折点,场面由 "过去"转到"今天",由对"北京古老城市过去的春节盛况"的描写转入"今天已经大部分被 废除"、"保留下来的风习,也改变了内容"。这一急速转弯的叙述令人感到突然,把读者从 "热闹非凡"的"讨去"带到"冷清"的"今天",以此为结尾第(25)小段落中作者的"讨去春 节的情景至今使我难忘"的情感叙述埋下了伏笔,寻求读者的共鸣。

7. 小段落・大段落的连接关系图

根据以上分析,可归纳为以下「小段落间连接关系图」。

图表3 小段落间连接关系图

$$\underbrace{ [(1)] \to [(2)] }_{1} \to \underbrace{ [(3) \to (4) + (5) + (6) \to (7) + (8) \to (9) \leftarrow (10) \to (11) + (12) \to (13)]}_{3} \to \underbrace{ [(14) \to (15) \leftarrow (16) \to (17) \leftarrow (18) \to (19) + (20) \to (21)]}_{4} \to \underbrace{ [(24)] \to [(25)] }_{5}$$

在「小段落间连接关系图」的基础上,进一步总结分析大段落。第(1)小段落是整个文章的内容提起,可视为一个整体,第(2)小段落确定过去春节的具体"范畴",为以下叙述铺平道路。从第(3)小段落到第(13)小段落描写的都是"腊月"古都春节的情形,可视为一个大整体。从第(14)小段落到第(21)小段落描写的是"正月"古都春节的情形,可归纳为一个大段落。第(22)和第(23)小段落描写的都是"二月",可视为一体。第(24)小段落的内容急转直下,"旧风俗习惯已经大部分被废除了",这一段可归纳为一个独立的大段落。第(25)小段落是整个文章的内容升华,也是作者的最终叙述归结。这是全文唯一的以第一人称"我"出现的句子。根据以上分析,「大段落间的连接关系图」可归纳如下:

图表 4 大段落间连接关系图

$$\boxed{1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \leftrightarrow 6 \Rightarrow 7}$$

8. 段落连锁图

根据以上的分析,可归纳总结出以下段落连锁图,以便进一步对文章进行立体观察。

图表 5 段落连锁图

[关键语句]

1 (1) → 古老城市的春节盛况,你们听说过吗? 2 → 从腊月一直到来年的二月初二都属于春节 (2) 3 (3) **──→** 腊月 (4) (5) (6) (7)(8) (9)(10)(11)(12)(13)(14) → 正月 4 (15) (16)(17)(18)



(20) (21)

6 (24) → 旧风俗习惯已经大部分被破除了 7 (25) → 过去的春节情景至今使我难忘

9. 对主要语句的分析

该文章的主要语句 $^{5)}$ 可分为四个系列:腊月(A)、正月(B)、二月(C)和古老城市的春节盛 况(H)。句①的主要语句是"古老城市的春节盛况"。句②是A系列的"腊月"和C系列的"二 月初二", "二月初二"与C系列设定的"二月"同类不同形, 故用C1表示; 句③是系列A、 B、C的"腊月"、"正月"、"二月"。句④是"腊月"(A)和H系列的同类语"小商贩纷纷出 现在大街小巷"(H1), 句⑤与前一句类同, 也是系列H的同类异形"叫卖声划破了长空" (H1)。句⑥是A系列的同类异形"春节前",这里所说的"春节前"是按过去的春节范畴,指 的是"腊月",用 A1表示;从句⑦到句l⑤都是 H 系列,但从内容上讲,它们都是对 H1 内容的 具体描述, 所以均用 h1表示; 句⑮是"春节期间", 这里指的范围包括"腊月"、"正月"、"二 月", 所以应算作A、B、C三个系列中, 但使用的词语不直接且笼统, 故用 a 表示; 句⑩是 "花炮摊也很受欢迎",这也是在 H1基础上的具体叙述,但内容由"对子摊"转为"花炮摊". 所以用 h2表示。句⑰和⑱都是"玻璃制品小摊", 用 h3表示。句⑲⑳㉑讲的都是"关东糖的 摊子",用 h4表示。另外,句⑩⑳还分别出现了 A 系列的"腊月二十日"(A2),句㉑是"腊月 二十三日"(A3)。句❷是"离春节越来越近"(a1)、"售货摊子更加拥挤"(h5);句❷是"在 春节时",根据上下文分析,这里的"春节"指的是"正月"的范畴,故用 b 表示;这句中还 有一个H系列的"饺子",与前面 H1的"摊子"并列,用 H2表示;句@@是针对前句的详细 复述,用 h5表示;句⑳是叙述的新高潮"熙熙攘攘,好不热闹",是 H 系列的同类异形,用 H3表示。句②的"热闹气氛"与前面的 H1 内容吻合,"店铺也忙起来"与 h5 吻合,"春节" 与前面出现的 b 一样,所以均用统一符号;句⑳是"买卖兴旺,忙得不可开交",与 H1吻合; 句 @ 和句 @ 的 "年杂拌儿"和"细杂拌儿"均与 h5 同类,句 @ 再次出现 b 的 "春节时"。句 @ 是"腊八"(A4)和"家家都忙起来"(H4), 句@到句@讲的都是"进入腊八"后的忙碌事宜, "腊八粥、腊八蒜"(h6)、"大蒜"(h6)和"扫房"(h6); 句劉还出现了"春节"(b), 句翎中 有与A系列有关的"腊八过后"(a2);句旸到句琊讲的都是句琊"二十三日"(A3)的事,"祭 灶"、"供品"、"糖瓜粘"以及"早日降吉祥",均用 h7表示。句쮛出现了与前面 A3 同样的内 容"腊月二十三日", 叙述的内容归纳总结为"过小年", 用 H5表示; 句@是前面叙述内容的 继续,主要语句是"放鞭炮"(h7);句④是"二十三以后"的新内容,所以用 A5表示,"每日 清洁屋内"也是"二十三以后"的事情,所以用 H6表示; 句⑫是前一句内容叙述的继续,"贴 春联"用 h8表示。句镠是新事项"做年菜",故用 H7表示;句⑭是承前复述, B 系列的"春 节时"(b)和H系列的"四样小菜"(h9)。句题的叙述时间转为"正月下旬"(B1), 叙述内容 承前"各种年菜"(h9); 句⑩的"节前"与前面的 A1一样,"春节时"也是同前面的 b, 叙述 事项"饺子"也是同前的 H2; 句砌的"除夕的前几天"是 a2, "从家家传出剁馅之声"是 h10; 句❸的"节前"是 A1, "春节期间"是 b; 句❸出现了两个 B 系列的内容, 一个是"从 初一到初五"(B2),一个是"春节期间"(b)。句题的A系列是前面出现过的"除夕黄昏" (A4), B系列也是前面出现过的 b "春节", 只有H系列是新的信息"序幕", 用 H8表示; 句 ⑤承前叙述,主要语句是"穿新衣,戴新帽"(h11);句⑥是"妇女戴花"(h11),句⑥⑥和句 旸都是 h11. 分别为"祭祖,吃团圆饭"、"踩岁"和"室内房外一片明亮,人们集在一起"; 句旸和句⑰的H系列都是H9,为"祭神,大放鞭炮"和"一片鞭炮声响",句旸的A系列是 "午夜"(A4),劒是"旧岁已去"(A5);句⑱是"开始吃团圆饺子"(H2),句⑲是"饺子里放 钱"(h12)。句⑩是"从正月初一到正月初六"(B4)、"停业"(H10)、均是新信息;句⑪⑫是 承前叙述, B系列是"这些天"(b1)、H系列是"出去拜年"(h13)和"压岁钱"(h14); 句® B系列与前面的 B2一样是"从初一到初五", H系列是新信息"忌门"(H11); 句码是承前叙 述, "那时候"(b2)和"忌讳的事"(h15); 句圖又是新信息, B系列的"初一"(B3)和H系 列的"要吃年糕"(H12)。句⑩整个句子是一个小段落,除A系列以外都出现了新信息,分别 为"除夕"(A4)、"初二"(B4)和"忌财神"(H13)。句冏是承前叙述,是"初二"(B4)和 "最热闹的财神庙"(h15); 句®到⑪都是承前叙述,H系列 h16的"烧香膜拜"、"高价买元 宝"、"借元宝"和"卖元宝的人"。句⑫是新的转折,B系列的"正月初六"(B5)和H系列的 "商店开始营业"(H14);句⑬和⑭也是承前叙述,为"鞭炮齐鸣"(h17)和"第一位客人是男 人"(h17)。句⑬又是一个新信息, B系列的"立春"(B6)和H系列的"吃春饼"(H14); 句 ⑩⑰均是承前叙述,"薄饼"(h18)和"别有风味"(h18)。句®是新信息的"从十四号到十六 前叙述, 主要语句为"在这三天内"(b3)以及"各种灯火连燃不息"(h18)、"商店门口多悬挂 花灯"(h18)和"吸引观客"(h18)。句图图图 然是新的小段落,但在内容上是承前叙述,B系 列的"灯节期间"(b4)和H系列的"类型指不胜屈"(h18)、"有各种灯"(h18); 句圖是"寺 庙的彩灯别致新颖"(h19)。句题开始又是新信息的出现, B系列的"十五号"(B7)和H系列 的"最热闹"(H17); 句圖的B系列同前"正月十五"(B7), 但H系列是新信息"元宵节" (H18); 句 88 89 9 都是承前叙述, 分别为"元宵"(h20)、"第一个月圆之夜"(b5)、"吉利团 圆"(h20)、"这天"(b6)、"许多娱乐活动"(h21)。句⑪是信息转换, B 系列的"正月底" (B8)和"春节尾声"(H19);句⑩又出现了新信息,C系列的"二月初一"(C)、H系列的 "祭太阳神"(H20); 句⑱也是新信息, C系列的"二月初二"(C1)和H系列的"龙抬头" (H21); 句卿是承前叙述, 主要语句为"这天"(c)和"春节最后一天"(h22)。句题又把叙述 的时间场景拉回整个的"春节期间"(a、b、c), H系列是新信息"为期最长的热闹场所是 厂甸"(H22); 句⑩⑪都是承前叙述, "和平门外"(h23)和"过去叫琉璃厂甸"(h23); 句卿 起把叙述时间拉到"正月初一到十六"(B9), H系列是"摊贩如星"(h23); 从句똀到句똆都 是承前叙述,均属H系列的 h23,分别为"应有尽有"、"特制大串糖葫芦"、"风车和空竹"、 "小吃摊更受欢迎"、"对游人十分方便"、"顾客盈门,挤得水泄不通"、"花摊上的鲜花",这些

都是"摊贩如星"的同类句。从句⑩起是整个文章的大转折,对前述的"春节"(a、b、c)进行现实性对比,H系列展现新的信息"旧风俗习惯大部被废除"(H22);句⑩叙述内容继续递进为"大多改变了内容"(H23);句⑩到句⑪都是承前叙述,均属H系列的H24,分别为"春节拜年"、"增进彼此感情"以及"问寒问暖"。句⑪和⑫的A系列、B系列无新信息,但H系列出现了"简单多了"(H23)以及承前H22的"厂甸",特别是H系列出现了"过去的情景至今难忘",这是与前面内容不同的特殊的带有作者主观意愿表达的句子。

在以上分析的基础上,制作出如下「主要语句连锁图(一)」和「主要语句连锁图(二)」。

愛知大学 言語と文化 No. 29

图表6 主要语句连锁图(一)

图表	О	土多	话话1	可 进	:锁隆	십 (-	—)																				
句	子	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	10	(1)	12	(13)	(14)	(15)	16	17)	(18)	19	20	21)	22	23)	24)	25)	26
	腊月(A)		腊月(A)	腊月(A)	腊月(A)		春节前(A)									春节期间(a)				腊月二十日(A2)	腊月二十三日(A3)		离春节越来越近(a)				
	正月(B)			正月(B)												春节期间(b)								在春节时(b)			
系列	二月(С)		二月初二(Cı)	二月(C)												春节期间(c)											
	古老城市的春节盛况(H)	古老城市的春节盛况(H)			小商贩纷纷出现在大街小巷(H)	叫卖声划破了长空(五)	临时摊贩比比皆是,五花八门,应有尽有(H)	最引人注目的是 "对子摊" (hı)	不仅卖而且随时书写(h)	春联尺寸不一,形式多种多样(h)	春灯摊(h)	样式多至上百种(h)	非常受孩子们欢迎(h)	走马灯(h)	可供娱乐,也可供照明(h)	民间艺术展览会(h)	花炮摊也很受欢迎(h)	琉璃吹制品的小摊也很有吸引力(h)	形象逼真, 逗人喜爱(hì)	"关东糖"的摊子(h4)	供品(h)	深受欢迎(h4)	售货摊子更加拥挤(hs)	饺子(12)	羊肉铺在街上搭起布棚(hs)	也有卖山鸡,野鸭和野兔(hs)	熙熙攘攘,好不热闹(出)

27) 28	3) 29	30	31)	32	33	34)	35)	36)	37)	38)	39	40	<u>41</u>)	(42)	43)	44)	45	46	47)	48	49	50	5 1)	(52)	53
			腊八(A4)			腊八过后(a2)	二十三日 (A ₃)				腊月二十三日(A3)		二十三以后(A5)					节前(Aı)	除夕的前几天(a2)	节前(Aı)		除夕黄昏(A4)			
春节(b)	春节时(b)			春节(b)												春节时(b)	正月下旬(B1)	春节时(b)		春节期间(b)	从初一到初五(B2) 春节期间(b)	春节(b)			
热闹气氛(H) 店铺也忙起来(h)	"年杂拌儿』(h)	"细杂拌儿"(hs)	家家都忙起来(H)	腊八粥、腊八蒜(h)	大蒜(h ₆)	扫房(h ₆)	祭灶(h7)	供品(h7)	糖瓜粘(h7)	早日降吉祥(h)	过小年(比)	放鞭炮(h ₇)	每日清洁屋内(H)	贴春联(hs)	做 ″年菜』(H)	四样小菜(h)	各种年菜(h)	饺子(肚)	从家家传出剁馅之声(hi)			序幕(H8)	穿新衣, 戴新帽(hi)	妇女戴花(hi)	祭祖,吃团圆饭(hi)

愛知大学 言語と文化 No. 29

句	子	54)	(55)	56	57)	(58)	59	60	<u>61</u>)	62	63	64)	65)	66	67)	68	69	70	71)	72	73	74)	75)	76	77)	78	79
	腊月(A)		除夕之夜(A4)	午夜(A4)	旧岁已去(As)									除夕(A4)													
	正月(B)				新年来临(B3)			从正月初一到正月初六(B4)	这些天(b)		从初一到初五(B2)	那时候(b ₂)	初 一 (B ₃	初 三 (B ₄	初二(B4)					正月初六(Bs)			立春(B ₆)			从十四号到十六号(B)	正月十五(B7)
系列	二月(C)																										
	古老城市的春节盛况(H)	"踩岁"(hì)	室内房外一片明亮,人们集在一起(h1)	祭神,大放鞭炮(H)	一片鞭炮声响(H)	开始吃团圆饺子(H2)	饺子里放钱(h1)	停业(H10)	出去拜年(h13)	压岁钱(h1)	《起门》(归)	忌讳的事(his)	要吃年糕(H1)	[*] 祭财神*(H ₁ 3)	最热闹的是财神庙(h15)	烧香膜拜(h16)	高价买元宝(h6)	借元宝(h ₁₆)	卖元宝的人(h))	商店开始营业(H1)	鞭炮齐鸣(h17)	第一位顾客是男人(h1)	吃春饼(H1)	薄饼(his)	别有风味(his)	灯节(His)	闹花灯(Hi6)

80	81)	82	83	84)	85)	86	87)	88	89	90	91)	92)	93	94)	95)	96	97)	98)	99	100	(0)	(102)	(103)	(104)	(105)	106	(07)
															春节期间(a)											春节(a)	
在这三天内(b3)			灯节期间(b4)			十五号(B7)	正月十五(B7)		第一个月圆之夜(bs)	这天(b ₆)	正月底(B ₈)				春节期间(b)			正月初一到十六(B)								春节(b)	
												二月初一(C)	二月初二(Cı)	这天(c)	春节期间(c)											春节(c)	
各种灯火连燃不息(his)	商店门口多悬挂花灯(hs)	吸引观客(his)	类型指不胜屈(his)	有各种灯(his)	寺庙的彩灯别致新颖(h)	最热闹(H17)	元宵节(H18)	元宵(h20)	吉利团圆(h20)	许多娱乐活动(h2)	春节尾声(出)	祭太阳神(H20)	"龙抬头』(Lu)	春节最后一天(h2)	为期最长的热闹场所是厂甸(H2)	和平门外(h23)	过去叫 »琉璃厂甸» (h23)	摊贩如星(h23)	应有尽有(h23)	特制 "大串糖葫芦" (h23)	《风车》和 《空竹》(h23)	小吃摊更受欢迎(h23)	对游人十分方便(h2)	顾客盈门,挤得水泄不通(h23)	花摊上的鲜花(h23)	旧风俗习惯大部被破除(H22)	大多改变了内容(H23)

图表7 主要语句连锁图(二)

句	子	108	109	(10)		(112)
	腊月(A)			春节(a)	春节(a)	春节(a)
	正月(B)	春节(b)		春节(b)	春节(b)	春节(b)
系列	二月(C)					春节(c)
	古老城市的春节盛况(H)	春节拜年(h2)	增进彼此感情(h24)	问寒问暖(h2)	简单多了(H23)	过去的情景至今难忘(H),尤其是厂甸(ト2)

句	子	1	2	3	4	(5)	6	7	8	9	10	(1)	(12)	(13)	(14)	(15)
	腊月(A)		A	A	A		A_1									a
	正月(B)			В												b
系	二月(C)		C ₁	C												c
列	古老城市的春节盛况(日)	Н			Hı	Hı	Hı	hı	hı	hı	hı	hı	hı	hı	hı	hı

16)	17)	(18)	19	20	21)	22	23	24	25)	26)	27)	28	29	30	31)	32	33	34)	35)	36)	37)	38)	39	40	<u>41</u>)	(42)	43
			A2	A3		aı									A4			a2	A 3		A 3		A3		A 5		
							b				b		b			b											
							H ₂			Нз	Hı	Hı			H4								H5		Н6		Н7
h2	h ₃	h ₃	h4	h4	h4	hs		hs	hs				hs	hs		h ₆	h ₆	h ₆	h7	h7	h7	h7		h7		hs	

句	子	44)	45	46)	<u>47</u>)	48	49	50	<u>(51)</u>	52	53	54)	(55)	56	<u>\$7</u>	58	59	60	<u>6l</u>)	62	63	64)	65)	66	67)	68	69
	腊月(A)			A ₁	a2	Aı		A4					A4	A4	A5									A4			
	正月(B)	b	Bı	b		b	B ₂	b							В3			B4	bı		B ₂	b ₂	В3	B4	B4		
系	二月(C)																										
列	古老城市的春节盛况(H)			H ₂				Н8						Н9	Н9	H ₂		H10			H11		H12	H13			
		h9	h9		h 10				h 11	h11	h 11	h 11	h 11				h ₁₂		h13	h 14		h ₁₅			h ₁₅	h 16	h16

70	71)	72	73	74)	75)	76	77)	78	79	80	<u>81</u>)	82	83	84)	85	86)	87)	88	89	90	91)	92)	93)	94)	95)	96)	97)
																									a		
		B ₅			B6			B ₇	В7	b ₃		b4				B 7	В7		b ₅	b 6	B ₈				b		
																						С	C ₁	c	c		
		H ₁₄			H ₁₄			H15	H16							H ₁₇	H18				H19	H ₂₀	H21		H22		
h 16	h 16		h 17	h 17		h ₁₈	h ₁₈			h ₁₈	h 19			h20	h20	h 21				h22		h23	h23				

句	子	98	99	100	(0)	(102)	103	104)	(105)	106	(107)	108	109	(10)		(12)
	腊月(A)									a				a	a	a
	正月(B)									b		b		b	b	b
系	二月(C)									c						c
列	古老城市的春节盛况(H)	h23	h23	h23	h23	h23	h23	h23		H22	H23		h24	lha	H23	H H22

10. 结语

打破传统的语法论与文章论的研究界限,用「语法文章学」理论分析文章,可以使我们不仅从微观和宏观而且可以从平面及立体来纵观文章整体的叙述脉搏。与此同时,把对句子的语法分析视点还原到原始文章中,这样可以避免抽象性的离位误认。通过对长篇随笔文章的综合性多角分析,更有助于对整体文章结构的有效观察,提高文章理解的深度和准确性。

注

- 1) 参阅笔者1993年到2010年的有关论文, 共10篇。
- 2)"语落"是笔者提出的,详见笔者在爱知大学语学教育研究室2002年2月发行的论文集《言语与文化》第6期中的有关论文。
- 3) 详见笔者有关论文。爱知大学语学教育研究室2000年12月发行的论文集《言语与文化》第4期、2002年2月发行的论文集《言语与文化》第6期以及爱知大学文学会2002年7月发行的论文集《文学论从》第126辑。
- 4) 详见笔者有关论文。爱知大学语学教育研究室2009年1月发行的论文集《言语与文化》第20期。
- 5)详细理论分析手法详见爱知大学语学教育研究室2009年1月发行的论文集《言语与文化》第20期中笔者有关论文。