

立教綱領

德教爲經。據聖經傳而施之。智育爲緯。特授中國學生以日本官語文。泰西百科費用之學。日本學生。以中英官語文章。及中外制度法令商工務之學。所期在平各自通達獨立。成國家有用之士。當世必需之才。

國家有用之士。要明至誠報國之大義。通利用厚生之實務。當世必需之才。要審四海萬邦之形勢。時教世濟時之術。二者而不一。二而不。是本書院之所以德教爲經。智育爲緯。以組織立教之綱目也。蓋六經四子。古先賢所以修身齊家平天下之法也。傳所謂本諸身而後施於民。百世以俟聖人而不惑者。實存乎此矣。應教之本。道學之源。莫得而加焉。然自西學之入我邦也。學者往往東之而闕。而不復講。有識之士。深以爲憾焉。故本書院。首設經學之科。講明先聖先儒之大道。以爲窮理正心修己治人之本。所鑒於中國。莫切於文明利器。所關於華人。莫甚於泰西科學。夫唯泰西科學有聞。是以文明利器不備。夫唯文明不備。是以富國強兵之舉不就緒。乃知泰西科學之攻。爲中國學生所尤宜致力者也。退而思之。泰西列國。其於科學也。各有短長精粗。苟欲就其長而取其精。宜先曉各國之官語辭文。是豈可勉強於局月之間而得者乎。我邦修西學。三四十年来。始者取諸荷。其次取諸英與美。又其次取於法於德於伊。然軍事彼者。必遺乎此。精於一者。必廢於二。要其學其難。今則學者競於列國之官文。聽於其人。觀於其書。就其長者而究之。擢其精者而萃之。垂精文。以爲後進階梯。而我邦之科學。幾乎大成矣。夫華之與我。幸有同文之惠。華人之學我官語。與泰西官語孰難孰易。不較而明矣。今授中國學生以我官語文章。俾得師我人。由我書。以學日用百科。則列國之官文不待學。列國之長短不待較。泰西科學之精華。其如指諸掌歟。且夫中日之關係。中國之福也。日本之文章武備。中國之模範也。中國之資於我。而補於彼者極大矣。華人之不得於彼。而有待於我者極多矣。觀光之行。負笈之遊。將共年益進矣。凡華人所須要於我官語文辭者。指不勝屈。本書院以日本官文。加乎實用百科之上者。以此故也。

日本學生。概取諸中學既成之後。故所聞如於此輩。不在乎泰西科學。而在乎中國時務。不在乎歐亞之典章文物。而在乎中國之情形民物之動靜。則兩國士民之相阻隔也久矣。彼我相親。殆如舉越肥瘠。今也。東亞時局之危急已如彼。中日關係之緊要已如彼。先覺先憂之志士。依懸齒輪車之軌。仍曲突徙薪之說。又已如彼。而兩國輿論未定也。衆心未寧也。姑息之眠倫安之夢未覺也。所以於者何哉。無他。審中日之情僞東亞之形勢者。寧乎未遍於府縣是已。故本書院之徵學生。博求於各府各縣。而不偏於一方一局。且謀於各府縣。而致公兼顧學生。待其畢業成就。散之於兩國之官鄉。一以助報國利民之業。一以講普濟修睦之道。則匪幾兩國之形勢稍。由是漸通。彼我相協之地。由是漸開。所謂政治商工之區同。亦由是漸進。而中國富強之基礎。遂就其結矣。然則爲本書院之學生者。宜爲中日相協之媒介。爲中國富強之鼓吹。爲東亞輿論之不譁者也。故本書院。特謀此以中國官語文章。制度法令商工務之學。以期其精通於中國之情形。當世之要務。若夫泰西理財工藝邦文之術。及各國官語文辭之學。凡有益於東亞時局者。當博求精擇而授之。以補其不逮也。

本書院立教之綱領實如此。切望學者由是而辨至誠報國之大義。隨利用厚生之實務。通四海萬邦之形勢。曉教世濟時之術。以成國家有用之才。當世必需之才。豈不偉哉。