

## 本間喜一 —東亜同文書院大学・同大学呉羽分校・そして愛知大学—

愛知大学名誉教授、愛知大学東亜同文書院大学記念センターフェロー 藤田 佳久  
(2016年2月21日 愛知大学豊橋校舎)

### はじめに

改めまして皆さん、こんにちは。藤田と申します。今日は本当に神野様のご挨拶を最初にいただけて大変ありがたいと思っております。戦後の愛知大学設立にあたって神野様ご一家も含め、豊橋財界の方々から愛知大学の設立に関しては本当に大きな力をいただきました。そういう点で先ほども川井学長が言われましたように、是非今回は神野様にご挨拶をいただきたいということで、ご無理承知でお願い致しまして今日の日を迎えることが出来ました。改めて私からもお礼を申し上げたいと思います。

私のタイトルは皆さん方のお手元にもございますように本間喜一先生を軸にして書院から呉羽分校、それから愛知大学というようにテーマを掲げさせていただきました。本間先生は愛知大学の設立者ということですのですでに定着しております。我々、東亜同文書院大学記念センターのほうも早稲田大学の隈さんみたいなかたちで特別展示室として本間先生の一室を作っております。それに関しては当然の話であるわけですが、改めまして今回は従来あまり触れてこれなかった点も含めて、本間先生をこういう流れの中で位置付けてみたいと思っております。それに先立ちまして最初さっとスライドでイメージだけ作っていただければと思います。本間先生が左側です。本間先生は明治の半ばぐらいに山形県のこの辺り、玉庭村と言います。現在は川西町で米沢市の経済圏の中の場所です。山間地域の小さな盆地でお生まれになりました。その辺の話はまた後のほうでさせていただきます。

### 1. 書院史と閉校

直接関係するのは東亜同文書院であります。元々書院は中国側の内戦も含めて戦争で2度も焼けておりますが、これが3回目の校舎で、この時の約20年間は東亜同文書院の最盛期であります。大旅行もこの時に凄く花開いていき、研究成果も大いに生まれました。ところが第二次上海事変で国民政府軍の精鋭軍が攻めてきて、それに対応して第二次上海事変が起こるわけですが、結局、国民政府軍が逃げていき、租界の外側に書院のキャンパスがありましたから、そこで建物が燃やされてしまったのです。我々にとっても悲劇ですが、それまでの校舎が非常に瀟洒でした。フランス租界の隣にありましたから、それに負けないような瀟洒な建物を作ったというわけです。その設計者は根津一先生のところの関係者です。書院の校舎が焼けてしまった後、さらに大きな総合大学になっていこうと夢がありましたけれど、戦時中ですぐ実現は難しく、とりあえずは隣にあった上海交通大学が重慶のほうへ移っていましたし、あるいはフランス租界に避難しておりました。そこが避難民の巣窟になっていました。だから、そこを当時は軍が支配していたり汪兆銘政権があっ

たりしましたから、そこの許可を得て上海交通大学を利用させてもらったわけです。これが最後の時までの 7 年間過ごした校舎であります。そういう意味で上海交通大学と我々との関係を元に戻そうということで、我々もこれまで努力し、郷土研究もしながらやってま



荒尾 精



近衛篤磨



根津 一



大内暢三



矢田七太郎



本間喜一

いりました。この構想を持ったのが画像の一番左上の荒尾精という方で、尾張藩の父が藩士でその息子。明治維新で東京へ出かけて行って、金物屋をやりますが、東京で武士の商法で失敗してしまう。その時に彼は才能を見込まれて近くの警察署の書生になったのです。当時は征韓論がありましたから、署での議論の中で、朝鮮、あるいはその背後の清国等を知るきっかけになっていったのです。真ん中の人物が近衛篤磨公です。この方は全て自前で勉強した方でありまして、東アジアの安定のためには政治的な問題ではなくて教育文化事業でやっつけようということで、清国側のトップの賛同を得て東亜同文書院もとの南京同文書院をつくられたのですね。それが折からの義和団の乱で、南京も危ないというわけで、上海に逃げざるを得なくなって、そこで荒尾精が構想をしていた貿易実務のビジネススクールと合体して東亜同文書院が誕生するわけです。その院長になったのが荒尾精の一番の親友でありました根津一です。それから歴代の何人かの院長がおられました。大内暢三という方は東亜同文書院が大学へ昇格した時の最初の学長。その次に矢田七太郎という方ですね。この方は事務職の方でありました。そして、最後に本間喜一先生が、最後の 19 年、20 年、一番大変な時に学長になられたということでもあります。最後の年の昭和 20 年は、東シナ海が潜水艦攻撃で渡れませんでしたから、富山県の呉羽紡績、当時は飛行機を作らされていたのですけれど、その一角に分校としてキャンパスを移して内地から上海

へ行けなくなった学生達を収容してここで勉強させたのです。これが呉羽分校であります。今は富山市民芸術創造センターとして残っております。

## 2. 愛知大学の誕生

そして本学、愛知大学ですね。この施設は予備士官学校ですが、その元々は陸軍第15師団です。その後の場所へ設立されたということでもあります。先ほどの写真、神野信郎様からお話がありましたように、神野新田の神野家で愛大創立関係者が色々談笑する時の写真で、神野様ご本人がこの写真を撮られたとのこと。当時は写真というカメラも少なく、なかなか普通ではなかったことですので非常に貴重な写真です。太田英一という愛大の先生は、呉羽校舎で頑張った13人のお一人です。この松坂先生という方は京城帝大から愛大へ着任された先生です。四方先生もそうです。松坂先生は後に名大の総長。四方先生は岐阜大学の学長になっておられます。この二人が先ほどもお話がありました神野太郎氏と三郎氏ですね。それから、となりに本間先生。この林先生は愛大の初代の学長ですね。こちらが小岩井先生と河合陸郎氏、この河合氏は少し後に豊橋市長をされますね。それから神谷先生、この方も呉羽キャンパスで非常に頑張った方です。今言いましたように林先生、本間先生、小岩井先生、その後の脇坂先生。この辺りのところぐらまで私の話をさせていただこうと思います。そして、大学が出来上がった当時の最盛期、今はちょっと考えられないですけど日本学術会議の立候補者が5人もいたという面白い新聞記事を見つけました。本間先生、小岩井先生、林要先生、それから森谷先生、秋葉先生ですね。そうそうたる人たちが愛知大学に集まって来られたということがお分かりいただけるとと思います。

ここから先はお配りしましたプリントをご覧ください。どういうアプローチをしたら本間先生に迫れるかを色々考えたのですが、少し新しい観点で見たいと思います。

## 3. 本間喜一論

「はじめに」とのは今お話したことでありまして、2番目は「本間喜一論」というような展開ができないだろうかということです。そして順番にいきます。小池家から本間家。本間先生はご本名、小池さんという姓のお宅で生まれたんですね。養子として叔父さんの本間則忠さんというお宅のところへ養子に入った。当時は養子関係ってというのは非常に多かった時代であります。しかし、本間先生としてはそこで養子としての立場、つまり自由にならないというような雰囲気の中でその立場を自覚されて。この時に私がずっと後のことを見ていきますと、そういういわゆる下からの目線というものの感覚を持ったのではないだろうか。そのためにお母さん、実母、実際の親への思いがどんどん強まっていって、お母様にも色々手紙を差し上げたりしていますね。常に自分の情報を伝えておられます。

その次が、生まれた玉庭村。ここは江戸と繋がっていた。実に面白いことですね。これは米沢藩の一角に玉庭村があったのですけれど、玉庭村なり米沢藩は前の会津にいた時の30万石が20万石に減らされてしまったので、その10万石の武士を本当なら首切らなくちゃいけないけれど、首切らずに収容したんですね。首を切らずに収容した人たちは周辺の山間部へ入って開拓をしたわけです。その開拓村の一つが玉庭村。だけど開拓だけではなくて、玉庭村の人は江戸の藩邸の江戸屋敷へ出ていくという義務があったわけですね。そこで江戸情報を繰り返し、繰り返し色々な人が行っては持ち帰って来たと。だから、単に玉

庭村の中だけで生活をしていたという狭い生活空間ではなく、江戸も含めた広い視点というものが早くから培われておったと。法律学者の我妻栄さん、今の国会図書館の大滝館長さんとか、そうそうたる方々がこの村の出身なのですね。養子先の則忠さんも武蔵大学をつくられた方であります。玉庭村は米沢藩の中でも山間地域の中では特筆すべき方々を生み出した村。だから、東京へ行くというのも感覚的には難しいことではなかったのではないかと思います。

そこで、3番目は上京で学ぶと。中学校からも東京へ移ってしまいます。ここで養父の下で育つわけですが、その育つ過程の中でこの養父が武蔵高校を藤原財団の支援で作ったのです。本間先生はその時に学校の作り方を一緒に覚えた。だから本間先生は愛知大学をつくる時には経営にも公式があると、よくおっしゃっていたのです。その公式をいつも頭に入れたのはこの武蔵大学をつくる時の体験があったからだというふうに思います。

次に勉学に非常に励んだ。しかし、最初は普通の中学校へ行ったのですが、やっぱり玉庭村のご出身ということがあって東京勢には敵わなかった。中ぐらいの成績になってしまった。しかし、これではというわけで頑張られて最後のほうにはぐっと上がって、次の一高へ入った時はもうトップクラスになって東大の法学部へ入ったわけであります。卒業後、判事に就任します。この時に判事はやっぱり判決文を書かなくちゃいけない、裁判で。そうすると事情が分かれば分かるほど判決文も書けなくなっていってしまう。判例があるからそれを真似してコピーすればいいわけなのですが、多くの裁判判事にはそれをやっている雰囲気があったけれども、自分はどうも真面目に考えるとそうもいかないというわけで、何が正義なのかということにこの時から疑いを持った。その時の指導者が三淵さんですね。この下で色々なトレーニングを積まれた。三淵さんの教えは天下の王道を辿りなさいという教えであったと。それが身についたというわけです。その後、ドイツ留学をされて超インフレ時代の混乱社会の中で色々学業に励み生活もされました。その中で身につけたことが戦後上海から引き揚げる非常時に多くの知恵を駆使して愛知大学を生み出す一つの基盤になったということが考えられます。これまた後でお話します。

帰ってきてからもう一回、「正義とは何か」を考えるとという点で、やっぱり研究者になりたいということで、最初は東京商大の付属の専門学校に入られた後、東京商大の教授になられたわけです。ここでの研究は商法の研究。私はよく分かりませんが、有価証券の概念化ということをやられた。これは石井吉也元学長が、私は最後の本間先生の弟子であるというようなお話をよくされるので、一度講演をしてもらったことがあります。その時に石井先生も商法の教育を受けたということで、商法のお話ばかりしていただいていたのですが、それはそれで面白かったのですが。しかし、もう一つ、もっと他の分野でも活躍されたのです。これは女性の地位の向上のための法律のあり方、正義のあり方。戦前は女性は投票権がありませんでした。色々な意味で権利の主張ができなくて泣き寝入りをしているというケースが多かった。女性であるがためにそうであるというのはおかしいのではないかとということで、そのための研究もされたわけです。「法は正義のためにあるべきである」というのが本間先生の一つの大きな信念になっていったわけです。

そして法政大学も兼任されていた時、以前豊橋研究支援課におられた小林さんが独自で研究をされて、フェンシングを本間先生のお嬢さんであります殿岡晟子さんから寄贈していただいたものだから、その辺にまつわることで研究しますと日本最初のフェンシング部を法政大学の兼任の時に創設したこともわかりました。しかも戦前、幻の東京オリンピック

ク、1940年の時、このフェンシング種目を正式種目としてしまったと。凄い動きをされたわけでありませう。しかしその後、東京商大（今の一橋大学）で白票事件に巻き込まれます。これは助教授の教授昇格の審査時に白票がたくさん出た。これを助教授の人たちが執行部の追及というかたちで教授の人たちと対立してしまった。その背景には東大から出た学長を追い出そうという魂胆があったのだというようなことが巷に伝わっているわけではありませうけれど。要するに、そこで長いこと決着がつかないため、正義と責任ということで学校を辞めるわけです。その後、文部省のお役人の斡旋で東亜同文書院へ赴任するということになるわけです。

レジュメの中に、棒線が引っ張ってありますけれども、それぞれのところで一番上のいくつかはパイオニア精神とバランス感覚というものがあると。その真ん中ぐらいには色々な変化が身の回りで起こるものをどう客観化するか。正義とは何かという中でそういう客観化、あるいは合理的な思考というものをはたして法学ではあり得るのかどうか。下のほうへいきますと、責任論ですね。そういうのを総括してまとめますと、一番右のほうで理性ある正義。正義は正義だけど理性がないと駄目だというわけですね。ベースは法哲学で、本間先生はやっぱり法哲学に一番関心を持たれたのですね。基本は正義論ですね。だから、愛知大学にも優れた法律学者が欲しいということを随分おっしゃっていた。そこにはそういう背景がやっぱりあったと思うのですね。

次に東亜同文書院大学時代であります、丁度大学へ書院が昇格したあくる年に書院に就任しますので、いかに教育と研究の質を上げるかというアカデミズムに取り組みます。この点に関しては、白票事件時に一緒にやった仲間の先生たちも呼んで集中講義をやったりして、レベルアップを図って学生から支持を受けています。中国への関心、国民党、共産党、農民の中で、農民の支持する組織がやっぱり一番力を持つだろうというような判断をしています。書院精神の継承については、荒尾精と根津一を先覚者として尊敬しているというようなことを書いております。

それから、矢田さんが辞められた後、学長に就任します。学長に就任した後、小岩井先生の採用をしますけれど、小岩井先生は当時、日本で共産党内での活躍をされ、その後転向して上海へ行っていたのですね。その方を採用したということに関してはどういうふうに解釈したかということではありますが、一つはバランス感覚とか、正義という点では小岩井先生も弱者擁護ということで正義への共鳴というのが大きかったのじゃないかと考えられます。それから敗戦の予感というのが早く、昭和19年にはもうありました。そこで貨幣を全部物に換えてしまう。ガソリンとか金の延べ棒とか、食料とかですね。もう東京の本部からお金が届かなくなってきました。自前ですべて経営し、教職員、学生を保障していく。

#### 4. 呉羽分校の果たした役割

もう一つは富山県に呉羽分校を設置したこと。これはレジュメのうち、矢印の右のほうにあります。昭和20年、最後の学年はもう海を渡れなかつたので呉羽分校で勉強しました。そこで頑張ったのが分校長の佐伯先生、太田先生とか神谷先生。この3人を中心に教員13人が毎日とは言わないですけど、いわゆる教授会というのを開いて、そこにありますような今後のあるべき学校の姿を議論し、まとめ、吉田茂外務大臣からの許可を得たわけですね。敗戦で閉鎖された書院をもう一回復活したいと願い、そこに書いてありますように、新しい教育方針ですね。つまり科学精神を堅持して結局、日中戦争の反省とか、文化国家、平

和国家、カリキュラムの再編で実地教育、大旅行だと思いますが、こういうものはなくしてはならないと。それから復員学生と外地の学生を受け入れる。書院の伝統を継承する。軍探学校、スパイ学校というのは単なる風評に過ぎないという内容です。

トピックスとして、先ほど申しましたように、図書が東亜同文会から GHQ に接収される前に全部引き揚げるのができたこと。これが愛知大学を作る時の基本的図書になったということでもあります。

いよいよ愛知大学を作るわけでありまして、その時に先ほどのような引き揚げ学生を中心に受け入れ、責任を感じつつ最後の学徒出陣で学生を戦場に追いやってしまった反省と、その彼らに勉強をさせてやりたいと。その次、横線が引いてありますが、5月から8月ぐらいの3ヶ月という短期間に学校を作ってしまったというのは普通あり得ないことです。しかし、これはさきほどふれた呉羽分校で、すでにそういう議論があり、書類作成に太田先生がメインとなって、本間先生からやってきて欲しいと言われた文部省への申請書を作っておられます(別添資料No.40)。そういうわけで、呉羽分校の方々の努力でもって書類作成への対応が一斉に進んでいったということだと思えるのです。これが非常に大きい。そして愛知大学の設立趣意書にはそこにありますように、先ほど神野様からお話がありましたように、豊橋という都市とか回収した図書、とか引揚げ学生、とか東京への距離、非常にラッキーな面がいくつもあったということでもあります。そして初代学長は慶應元塾長の林先生に譲って、自分は実質的な経営をバックで担当されたというわけですね。帰国後まもなく最高裁事務総長に引っ張られたりしますが、最高裁を新しく民主化してスタートさせた功績は大です。GHQ から愛大公館接収の依頼がありましたけれども、それも本間先生は GHQ と対等に議論をして接収を免れた。愛大事件に関しましても、警察官の嘘を見抜くというかたちで最後まで弁論をして解決する。

名大から愛大への要望があった件です。名大は文科系学部がありませんでしたから、新制大学の時に作ろうとしたが、その時に教員がないから愛大を吸収したらどうだっていう議論が向こうからあったと。しかし愛大は全学の討論の結果、それを拒絶したわけで、書院からの伝統とか私学の良さが理由です。

昭和24年、新制大学がスタートします。ただし台北帝大、京城帝大からの先生方も来られて全部ではないけれど、そういう先生方が新設文学部で講座制のスタイルを作り出していった。本間構想には農学、水産学、工学部、付属高校、色々な構想があったわけですが、山岳部の薬師岳遭難事件でご自分が辞任してしまったので、その後、突然帝王学をやっていない学長が次々と誕生し上手くいかなかったという大学側の揺れがあります。中日大辞典の編纂は海外からも好評で高い評価もありました。

## まとめ

以上のことから言いますと、書院と愛大の関係は、法制上は大きくは異なります。書院に関しては外地にあった時は外務省管轄、戦後愛知大学は文部省の管轄です。形式上は別置になりますけれども、実際的な運用、実質的な実現過程というのは書院を引き継ぐというかたちで、本間哲学がそのベースにあった。それぞれ丸印で色々な番号をうちましたけれど、後ろのほうに色々な資料を挙げておきました。色々な証言とか新聞記事とか生々しい資料を基に作らせていただきました。

主なポイントは、大きな番号で言いますと 3 と 5 です。書院時代と愛知大学の設立のところがあまりお伝えしませんでした。また、初めの生い立ちからの青年期ですかね。商科大時代の、本間先生が置かれた環境下で培われたものが 3 番目、あるいは 5 番目の中で逐一実現された。そういう方向でもってすべてのものを動かしてきたということがいえると思うのです。だから外地の先生を入れたということは、戦後引き揚げの時に 1 年間は外地にあった学生は自由にどこの大学でも行けたけれど、すぐ混乱を起こしてしまった。そこで愛知大学は当時の文部大臣が田中耕太郎という方でまさに本間先生の三羽鳥のお一人でありまして、おそらく本間君が作るならというようにどこかに書いてありましたけれど、それで実現したというふうに思います。しかし GHQ がすぐ横やりを入れてきて、これは大陸に出ている新聞に、東亜同文書院が復活することは好ましくないみたいな記事があったということで、それはスパイ学校ではないかみたいな風評がわっと立ってしまって、それを見た GHQ が入ってきて非常に細かな調査をされます。例えば、本間先生も色々聞き取りなんかをされます。本間先生としては GHQ 側にはこれは書院のまさに再現ではないというかたちの対応の仕方を一生懸命した。そういう中に京城帝大とか台北帝大の先生方も引き入れた。書院の先生たちが愛大の入り口まで来ていたにもかかわらず、小竹文夫先生は、東洋史の優れた先生なのに、愛大へ入れなくなってしまった。しかし愛大としては、後の新聞記事を見ていただきますと、その先生にも新聞記事を書いてもらったりして愛大とつなげ、中国分析をやったりしております。そういうことで GHQ とか外地から来られた先生方をミックスするとかいうかたちから外側から見ると少し混乱してるような感じに見えますけど、基本線は本間路線ですね。それが貫徹してるというふうにいえるのではないかなということでもあります。

以上で終わりにしたいと思います。どうもご清聴ありがとうございました。

## 付記

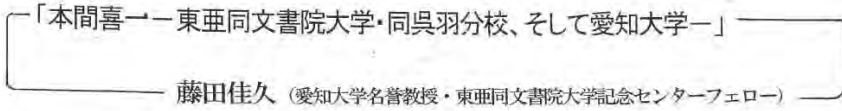
本講演録は、2016 年 2 月 21 日愛知大学豊橋校舎本館 5 階において開催された、愛知大学東亜同文書院大学記念センター主催のシンポジウム「海外からの大学引き揚げをめぐる問題とその位相－東亜同文書院大学から愛知大学への人事的接合性と自国文化への接合－」での講演をまとめたものです。

【資料】

No.1/6

(愛知大学東亜同文書院大学記念センター主催2015年度シンポジウム)  
文部科学省私立大学戦略的研究基盤形成支援事業

2016.2.21.



1. はじめに—なぜ本間喜一は愛知大学をつけたのか—

2. その原点—本間喜一論

(1) 小池家から本間家へ

- ・ 養子としての立場の自覚—下から目線の感覚
- ・ 実母、実親思い
- ・ 江戸とつながっていた王将村の風土—好奇心と廣心の広がり

(2) 上京で学ぶ

- ・ 中学から上京。・ 養父(忠則)が武蔵高校を創設
- ・ 勉学に励む—牛高、大とほもに上京—東京帝大・法
- ・ 判事就任—何が正義かに疑い
- ・ ドイツ留学—超インフレの混乱社会を体験
- ・ 東京商大教授—(商法研究、有価証券の概念化、女性地位向上)
- ・ (法政大学兼任)—日本初なシラビョウ創設、57のオリビックの正式編目化
- ・ 白雲事件—正義と責任(疎任)
- ・ 弁護士—白雲事件内保自保から書院副・学長推薦される

ハヤオノ精神と  
バランス感覚

変化の客観視

責任論

理性ある正義と  
ベースに法哲学

3. 東亜同文書院「大学」時代

- ・ 「大学」昇格とよりアカデミズムへの指向—学生から支持 ③
- ・ 中国への関心—国民党、共産党、農民
- ・ 書院精神の継承—荒尾精と根津一
- ・ 学長に就任—小岩井教授の採用—バランス感覚と正義への共鳴 ⑨
- ・ 敗戦の予感—貨幣や不動産を生活用品、カンリン、金へ換える  
自前による自立経営—→教職員、学生への保証
- ・ 呉羽分校設置—敗戦、引揚げ後の内地立地への先手
- ・ 校舎を国民党政権へ返還
- ・ 学籍簿、成績簿の持ち帰り(→愛知大へ)—→責任と書院継承

(分枝長: 佐伯  
教員: 太田、榎本ほか)

4. 呉羽分校での展開(活発な議論!)

- ・ 規模: 軍部・居留民の反対でスタッフ13人
- ・ 伊藤政次衛士と呉羽村社長のサポート
- ・ 各分枝長による呉羽校舎存続陳情  
→吉田茂外相の承認、復活!
- ・ 内地での新校地調査—福岡など
- ・ 大学再編の議論 ⑳
- ・ 新教育方針—科学精神を堅持し、時局への反省 ㉔ ㉕  
・ 中国への正しい関心を養成  
・ 文化国家の建設  
・ 平和国家の建設
- ・ カリキュラムの再編と実地研究の重視
- ・ 書院こそが中国研究のトップ
- ・ 本学の方針—復員学生と外地学生受け入れ ㉚
- ・ 書院伝統の継承 ㉓ ㉑  
・ 聖徳学校は感評  
・ 書院の中国研究は中国人も認めている
- ・ トビックス—東亜同文書院の図書をGHQが接收する前に確保した。㉞

5. 愛知大学設立

- ・ 学徒出陣学生、引揚学生を受け入れ責任。→新大学構想 ㉒
- ・ 短期間での大学設立準備と認可(1946.11.15) ㉑  
置橋市と地元財界とのつながり ㉓ ㉔ ㉕
- ・ 新生愛知大学設立趣意書: 国際人の養成、地域文化への貢献  
卒業生展開  
土地: 建物は豊橋予備士官学校跡  
図書: GHQ接收を免れた東亜同文書院図書  
学生: 書院生を主に引揚学生と他内地学生  
教員: GHQの干渉をさける→京大、台北帝大
- ・ 初代学長は元慶応大学長、東亜同文書院理事 林毅達をくどく ㉗  
本間は実質経営担当: 学長と理事は統合(対立、混乱をさけるため)
- ・ その間の後半—最高級事務総長: 新設最高裁の民主化—→正義感
- ・ GHQから愛大公館接收の動き—教育の場所論で対簿線論 ㉘
- ・ 愛大事件: 侵入警察官の暴行指摘、最後まで平議、学生は三親等と—正義感 ㉙
- ・ 名大からの愛大吸収合併案—全学討論で拒否。1本館教員と教壇
- ・ 弁護士活動: 漢民被害を平議
- ・ 新制大学: 新たに文学部—(旧帝大教員)による講堂制  
さらに農学部、水産学部、工学部、付属高構想も ㉚
- ・ 第2代の前と第4代目学長 ㉛ ㉜
- ・ 中日大評議の発行—発行に自費も投入—好評、中国入5000冊寄付—次版入  
葉師岳書庫: 疎任—責任 ㉝—しかし、後継者リストに遅れ

(愛知)大学の設計図作成となった。

6. 書院から愛知大へ

- ・ 法形式上は別置・実質は書院・本間哲学がベース



へ本間喜一先生御葬儀時における

# ① 浜田学長の式文

本頁、かねてより一言にしたいとおられましたこの本学体育館に、愛知大学名誉学長本間喜一先生の御遺像を迎えて奉安するに当り謹んで式文を捧げ哀悼の意を表します。

先生は、明治二十四年眉山形県にお生まれになり大正四年五月東京帝国大学法科大学を卒業され、直ちに司法官候補として検察、判事に任ぜられた後大正九年四月東京商科大学附屬商業専門部教授に任ぜられ、大正十一年四月より二年間英、米、独、仏の四カ國に留学され、大正十五年二月には東京商科大学教授兼任となられました。その

後昭和二年一月に弁護士登録を以て第二東京弁護士会に所属されましたが昭和十五年一月東亜同文書院副院長ならびに東亜同文書院大学教授に委嘱されました。そして昭和十九年二月には東亜同文書院大学学長に委嘱され、昭和二十年八月の終戦ならびに昭和二十三年三月の東亜同文書院解散によりその委嘱を解かれたのでありますが、終戦の後多数の学生と教職員、その家族の糧食を確保し備蓄を実現するために奔走され、昭和二十二年三月全員無事でした。同文書院大学の全学簿簿を持参し

て備蓄されたのであります。帰國後、先生は、新しい大学の創設に向けて教職員の中心となつて率先先導され、「世界平和と二寄手」ペキ日本人文藝協会を創設し、学問文化の大都市への備蓄を排して地方分限を達す中野日本の要望に応え、国際的教養と視野をもつ人材を育成しながら、あわせて目標として同年五月活動を開始し、同年一月には旧大書院にも参り、愛知大学設立の認可を得、翌三年一月には法科、四科には学部を開設されるにいたつたのであります。

先生は、後に第一回入学式での学長告示で、創立時の状況と奮闘を次のように述べられました。存在したのとはた知らず愛するに値する形態ではあるが熱烈な真理探究心であった。その無形の紐絆された同志が相集つて設立されたのが愛知大学である。教室は雨漏をしのぐに足ればよい。机が足らなければそれもがまんしよう。真理探究に手をとり合つて進むべき教師と学生とあれば学校はできる。否作つてみせるという奮闘（ひびで）できたのが本学である。真理探究の精神のもと無から

の大学づくりを始められたのであります。先生は昭和三年八月最高裁判所の初代長官淵田彦彦氏の懇請もたがたく最高裁判所の初代事務局長に就任されましたが、やがて昭和三年六月には本学に戻られ、愛知大学学長・愛知大学短期大学部学長に就任され、昭和六年一月までの間、第一代理学長として創設期から発展への基礎固めをされました。この間昭和二十七年五月の愛大事件に際しては、先生は、全学を挙げて学問の自由と大学の自治を守るようにすることと冷静に対処するよう学生の指導にも当たられました。また、昭和三年四月華日辞典編纂処を設け、先生はの激励・援助によつて昭和四三年中日大辞典は公刊され、その後昭和六一年刊行の中日大辞典増訂版へとなつていったのであります。さら

に昭和三四年四月より昭和三八年四月まで第四代理学長として財政の建て直し、女子短大の設置とその学部の増設、大学院博士課程の設置等、愛知大学発展のための基礎を確固たるものにされたのであります。昭和三八年一月兼部岳における三人の山岳部学生遭難事件に際しては、先生は「人命は地球よりも重し」として財政負担をいとともな救助活動を指示されたとともに、事態処理の目的のついたことと、その責を負つて学長を辞任さ

れたのであります。その後先生は同年六月愛知大学名誉学長に委嘱されましたが、その後も長い期間にわたつて愛知大学の節目となるような重大事項について貴重な意見を指を寄せられ、愛知大学の充実・発展の路を決するに多大な貢献をなされたのであります。

先生の偉大な功績に對しては、既に昭和四〇年四月「等諸先輩が授けられました。が、今回さらに正四位勲二等旭日重光章の叙位叙勲を下さされ、その偉功が称えられたのであります。

非常に残念にも本年五月九日午前五時四四分先生は肺炎のため胸膜癒を異にされました。九二歳の天壽を全うされたといへ、高潔な人格に広大な胸襟と深遠な洞察力を兼ねそなわれた大きな導きの星を失いました。こゝは、まことに哀憤の念を禁じえないものであります。しかしながら、私も愛知大学教職員は、先生の心を心とし、先生の遺志を繼いで愛知大学発展のために尽力いたす覚悟であります。どうか先生の御霊が安らかに眠られんことを、そして愛知大学を見守り導かれんことをお祈りいたします。

昭和六年七月七日  
愛知大学学長 浜田 檢  
葬儀委員長 愛知大学学長 浜田 檢

# ②

昭和二十一年（一九四六）年の愛知大学創立直前に、本間喜一が甥の小池信哉氏に宛てた手紙

前略 酷暑も何時の間にか打過ぎ秋風立ち申候。御無沙汰致し申し訳無之候。実ハ当方此間に近來なき多忙にて疲れ申候。五月以來同文書院大学に代る大學を設立し、學生教授達を救済致し度く校舎、寄附金等の工面致し候も、何分封鎖預金財産税等にて募金に都合悪し、容易なるものに無之候。愛知縣豊橋市の豫備士官学校校舎借受け、全建物六千坪敷地四万坪此中に、機、臺台、炊事場等全部備付けあり、尚自働車まで具備致候。新築すれば時價四千万を要し申すべくに候。尚量橋その他より百五十万円寄附あり文部省に大学設立認可申請と財団法人設立認可申請中に候。恐らく來週中には許可を得る見込に候。小生は此度は教育面に出ず専ら財団理事として活動可仕候。当前局長官舎を学校へ提供される間小生の住宅にする積りに候。もし近く許可になれば十月には開校予科二年を聞き來年四月學部三年を聞き來年度を以て完成する予定

教員は、全文書院教授と京城帝大法文書院教授十名、台北帝大政大文書院教授数名其他を抜擢して、法經学部を内容とする単科大学と致し申候。追テ文學部、農学部、水産専門部を設置致し度く將來大陸に志す者の中心人物を養成致し度く存じ候。いよいよ成立致し候わば、半分ハ豊橋に居住し、半分ハ東京に住み申すべくあき子と妻ハ豊橋、忠孝と昌公は東京と言ふ風に暮し度く存じ申候。此夏ハ此の用事のため豊橋名古屋、東京を往復し居り候。いづれ世は末世とは云へも無恙取運び居る様祈り候。いづれ世は末世とは云へ、宿局道義に依つて立つ事が大切に候。最後に幸福を來すものハ利己に非ず道義と確信仕候。小生の此度の大学設立の如き若し成功するとなれば決して金やなんかの御蔭に非ず専ら小生五十年ハ清貧に甘んじ正義の道を進んで來た跡を認められた結果と存じ申候。目先の小さな利益許り追かける者の到底なし。遂げ得る所に無之候。早々拜眉を期し申し候。

母上へよろしく御傳へ被下度く十月に忠慮も妻も一緒に御邪魔する事に相成べしと存じ申候。御盆に出られなかつた事残念に候も此度ハ家内中皆で籠詣り可致候。不一  
九月二十日 本間喜一  
信哉殿

③ 東亜同文書院大学資格 (昭和十四年十月)

○東亜同文書院大学に資格 東亜同文書院は十一月二十六日付にて大学に資格の申請あり。...

④ 東亜同文書院大学新入生入学 (昭和十五年四月)

○東亜同文書院大学新入生 本年度東亜同文書院大学新入生志願者は結果六十四名に達し、これ等は東京、福岡、上海の三期に於て試験を行はれた。...

⑤ 東亜同文書院の交代 (昭和十五年九月)

○東亜同文書院全長兼教授院長の交代 東亜同文書院全長兼教授院長大内福三氏は病氣癒癒の爲め辞任せられ其の後任として本会常務理事佐田七郎氏に委嘱せられたり。...

⑥ 本館員一の書簡担任 (昭和十五年十一月)

○東亜同文書院副院長の赴任 元東京商科大学教授本間賢一氏は東亜同文書院副院長兼同会教授を委嘱せられ十一月二日東京発赴せり。...

⑦ 東亜同文書院大学修生募集 (昭和十五年四月)

○東亜同文書院大学修生募集 東亜同文書院大学に於ては今年第一年度の編入試験を遂げざるが、其の受験科目中支那語を課せざるを以て内地各學校に於て之を履修せざるも少く、往つて必要者二十名に過ぎず、之に対し該校に本館の推薦の結果六名を採用し、四月五日付で修生入学せられたり。...

⑧ 東亜同文書院専門部区可也 (昭和十八年四月)

○同文書院専門部 華北高工設立問題 本会に於ては前掲の如く本年春より上海に東亜同文書院大学及び北京に華北高等商業学校を創設せるが、右両校は四月二十七日付で創立四百四号を以て之を設立認可せられたり。

⑨ 本館員一の書簡担任 (昭和十年二月)

○東亜同文書院全長決定 佐田長は福三氏の都合に依り辞職せられたるを以て本会会決手許にて佐田長に代りて後任に決定せられた結果、前東亜同文書院大学学務教授佐田賢一氏は本館員一となり、二月一日を以て正式に左の如く命令せられたり。...

⑩ 東亜同文書院大学修生募集 (昭和二十年四月)

○東亜同文書院大学修生募集 本年度東亜同文書院大学修生志願者は結果六十四名に達し、これ等は東京、福岡、上海の三期に於て試験を行はれた。...

⑪ 東亜同文書院大学引揚後修生募集 (昭和二十年四月)

○東亜同文書院大学引揚後修生募集 本年度東亜同文書院大学引揚後修生志願者は結果六十四名に達し、これ等は東京、福岡、上海の三期に於て試験を行はれた。...

⑫ 東亜同文書院大学引揚後修生募集 (昭和二十年四月)

○東亜同文書院大学引揚後修生募集 本年度東亜同文書院大学引揚後修生志願者は結果六十四名に達し、これ等は東京、福岡、上海の三期に於て試験を行はれた。...

⑬ 東亜同文書院大学引揚後修生募集 (昭和二十年四月)

○東亜同文書院大学引揚後修生募集 本年度東亜同文書院大学引揚後修生志願者は結果六十四名に達し、これ等は東京、福岡、上海の三期に於て試験を行はれた。...

⑭ 東亜同文書院大学引揚後修生募集 (昭和二十年四月)

○東亜同文書院大学引揚後修生募集 本年度東亜同文書院大学引揚後修生志願者は結果六十四名に達し、これ等は東京、福岡、上海の三期に於て試験を行はれた。...

⑮ 東亜同文書院大学引揚後修生募集 (昭和二十年四月)

○東亜同文書院大学引揚後修生募集 本年度東亜同文書院大学引揚後修生志願者は結果六十四名に達し、これ等は東京、福岡、上海の三期に於て試験を行はれた。...

⑯ 東亜同文書院大学引揚後修生募集 (昭和二十年四月)

○東亜同文書院大学引揚後修生募集 本年度東亜同文書院大学引揚後修生志願者は結果六十四名に達し、これ等は東京、福岡、上海の三期に於て試験を行はれた。...

### 名実共に東海一に 施設拡充から内容充実へ

愛大本間学長新方針を語る

小 橋 本間学長が、東海一の名に相応しい大学にするため、施設拡充から内容充実へという方針を語った。本間学長は、愛知大学が創立二十二年であるが、この間に、学舎の増築、図書館の充実、文芸部、音楽部、体育部の設置など、大いに進歩を遂げた。しかし、東海一の名に相応しい大学にするためには、さらなる施設拡充と内容充実が必要である。本間学長は、まず、学舎の増築を優先的に進めたい。特に、学生寮の増築は、学生の生活に大いに影響を与えるため、最重要視している。また、図書館の充実も、学生の学業に大いに役立つため、積極的に進めたい。内容充実については、文芸部、音楽部、体育部の活動を活発化させ、学生の文化生活を豊かにしたい。また、国際交流の促進も、学生の視野を広げるために重要である。本間学長は、愛知大学の将来を明るい未来に描き、学生と教職員と共に努力していく決意を語った。



### 理想社会に無関心は 社会の衰体のみち

新学長本間氏語る

新学長本間喜一氏が、理想社会に無関心は社会の衰体のみちと語った。本間学長は、理想社会の実現には、国民の関心と努力が必要である。特に、政治家や官僚の責任と理性を強調し、社会の発展に貢献してほしいと訴えた。また、市民の意識の高揚も、理想社会の実現に不可欠である。本間学長は、愛知大学の学生に対して、社会の発展のために努力することを呼びかけた。

### 愛知大学新聞 「飛ぶ」アテン

愛知大学新聞「飛ぶ」アテン。この新聞は、愛知大学の学生生活や学業に関する情報を提供し、学生の意識を高揚させる役割を果たしている。また、学生が自由に意見を述べ、議論を交わす場を提供している。本間学長は、この新聞の発展を期待し、学生が積極的に参加することを呼びかけた。

### 学長 責任と理性を強調 新制第三回入試実行される

本間学長は、新制第三回入試の実行にあたって、責任と理性を強調した。本間学長は、入試委員として、優秀な学生を採りたいと語った。また、新制の導入は、大学の発展に不可欠であるため、責任を持って実施していく決意を語った。

### 愛知大学新聞

### 本間学長 越し方を語る

本間学長が、越し方を語る。本間学長は、越し方を「越えよう」と捉えるのではなく、「越えられた」と捉えるべきであると語った。また、越し方を乗り越えるためには、努力と忍耐が必要であると語った。

### 本間学長さん 御苦労でした 一回一茶 愛知大学 本間喜一氏



本間学長さん、御苦労でした。一回一茶、愛知大学、本間喜一氏。本間学長は、愛知大学の発展のために、多大の努力をされてきたと感謝の言葉を述べた。

本間学長に感謝状  
本間学長に感謝状を贈った。本間学長のリーダーシップと努力に、多くの人々が感謝している。本間学長の功績をたたえ、愛知大学の発展を願うという思いが込められている。

### オレは三河人だ

横田市長が大講堂で  
オレは三河人だ。横田市長は、大講堂で演説し、三河の発展を願った。横田市長は、三河の発展には、教育の充実が不可欠であると語った。また、愛知大学の発展を期待し、協力してほしいと訴えた。

### 本間学長、おわびの手記

本間学長、おわびの手記。本間学長は、おわびの手記を寄せた。本間学長の功績をたたえ、愛知大学の発展を願うという思いが込められている。

### 本間先生回顧録

本間先生回顧録。本間先生の回顧録が発表された。本間先生の功績をたたえ、愛知大学の発展を願うという思いが込められている。

### 愛知大学 東海同文書院

愛知大学、東海同文書院。愛知大学の発展を願うという思いが込められている。

### 本間イズムと愛知大学 （by 越知專）

本間イズムと愛知大学。越知專氏が、本間イズムと愛知大学の関係について論じた。越知專氏は、本間イズムは、愛知大学の発展を支える重要な要素であると語った。また、愛知大学の発展には、本間イズムの実践が必要であると語った。

### 愛知大学事件

愛知大学事件。愛知大学で発生した事件について論じた。事件の原因や経緯について詳しく説明している。

### 愛大事件

愛大事件。愛知大学で発生した事件について論じた。事件の原因や経緯について詳しく説明している。

### 養師岳遺囑事件

養師岳遺囑事件。養師岳の遺囑事件について論じた。事件の原因や経緯について詳しく説明している。

### 二十一年級学生自治会

二十一年級学生自治会。二十一年級学生自治会の活動について論じた。自治会の活動が学生の生活に大いに役立つと語った。

### 釜井卓三

釜井卓三。釜井卓三氏の活動について論じた。釜井卓三氏の功績をたたえ、愛知大学の発展を願うという思いが込められている。

### 影の力

影の力。影の力が社会に与える影響について論じた。影の力は、社会の発展に大いに役立つと語った。

### 同文書院

同文書院。同文書院の活動について論じた。同文書院の活動が学生の生活に大いに役立つと語った。

### （中略）

（中略）。本文の一部を省略している。

### 東海同文書院

東海同文書院。東海同文書院の活動について論じた。東海同文書院の活動が学生の生活に大いに役立つと語った。

### 愛知大学

愛知大学。愛知大学の発展を願うという思いが込められている。

### 愛知大学

愛知大学。愛知大学の発展を願うという思いが込められている。

本間学長は、愛知大学の発展のために、多大の努力をされてきたと感謝の言葉を述べた。本間学長の功績をたたえ、愛知大学の発展を願うという思いが込められている。

愛知大学で発生した事件について論じた。事件の原因や経緯について詳しく説明している。

愛知大学で発生した事件について論じた。事件の原因や経緯について詳しく説明している。

養師岳の遺囑事件について論じた。事件の原因や経緯について詳しく説明している。

二十一年級学生自治会の活動について論じた。自治会の活動が学生の生活に大いに役立つと語った。

釜井卓三氏の活動について論じた。釜井卓三氏の功績をたたえ、愛知大学の発展を願うという思いが込められている。

影の力が社会に与える影響について論じた。影の力は、社会の発展に大いに役立つと語った。

同文書院の活動について論じた。同文書院の活動が学生の生活に大いに役立つと語った。

（中略）。本文の一部を省略している。

東海同文書院の活動について論じた。東海同文書院の活動が学生の生活に大いに役立つと語った。

愛知大学の発展を願うという思いが込められている。

愛知大学の発展を願うという思いが込められている。



一 異羽の思い出

昭和二十年五月、真山道平「はなむいか」といふ著書に「はなむいか」といふ著書に...

35

本館の専任文芸記者として、いつしか十月となり、本館の専任文芸記者として...

ものが列挙してある。左の如く運動をしようとする。左の如く運動をしようとする...

二つして、候補地としての運動をしようとする。左の如く運動をしようとする...

「大立」の設立事務所開設は本立入。愛知大学法大監事の協力が必要である...

文書への書類作成といつても、整備された事務がある。愛知大学法大監事の協力が必要である...

また、真龍の如く、体力も過度に衰へ、はたは人の足すことも大抵の事。愛知大学法大監事の協力が必要である...

五 開校当初の風景 終戦の翌年、昭和二十一年十一月十五日、文部省より愛知大学の設立認可がおり、大学の予定地たる豊橋第二備土官学校跡、現在の豊橋本校あり...



神谷龍男 (異羽分校担当) 法経部教授兼任

私追憶

36 アルな移動はしていけない。軍用文金建物接收書類であった。それが進駐軍による...

37 年、愛知大学の文部省申請に、基礎的書類を渡した。その書類は、本館の専任文芸記者として...

38 二つして、候補地としての運動をしようとする。左の如く運動をしようとする...

39 さて、大立設置認可のため、文部省へ申請書類を作成し、申請した。幸い、大立設置認可が十一月十五日...

40 文書への書類作成といつても、整備された事務がある。愛知大学法大監事の協力が必要である...

41 知大といふのが、私が顧問に要する。愛知大学法大監事の協力が必要である...

42 当時、文部省には、東大教授本部部長となられた田中新一郎に頼り、理解の同情を寄せられたいことを願った。後には田中新一郎に頼り、理解の同情を寄せられたいことを願った...

43 在庁的にも、田中新一郎の協力が必要である。愛知大学法大監事の協力が必要である...

44 また、真龍の如く、体力も過度に衰へ、はたは人の足すことも大抵の事。愛知大学法大監事の協力が必要である...

45 五 開校当初の風景 終戦の翌年、昭和二十一年十一月十五日、文部省より愛知大学の設立認可がおり、大学の予定地たる豊橋第二備土官学校跡、現在の豊橋本校あり...

46 先生は、戦後、校長であった。先生は、戦後、校長であった。先生は、戦後、校長であった...

47 先生は、戦後、校長であった。先生は、戦後、校長であった。先生は、戦後、校長であった...

48 先生は、戦後、校長であった。先生は、戦後、校長であった。先生は、戦後、校長であった...

49 さて、大立設置認可のため、文部省へ申請書類を作成し、申請した。幸い、大立設置認可が十一月十五日...

50 文書への書類作成といつても、整備された事務がある。愛知大学法大監事の協力が必要である...

51 知大といふのが、私が顧問に要する。愛知大学法大監事の協力が必要である...