

マレーシアにおける国立大学の会計教育

松 田 修

1 はじめに

マレーシアは赤道の北側、東南アジアの中心に位置し、タイと国境を接するマレー半島南部の11の州とクアラルンプールなど3つの連邦直轄領及びボルネオ島の2つの州（サバ州とサラワク州）からなる立憲君主国である。13州のうち9つの州ではスルタンが存在しており、実質的に輪番制でマレーシア国王が選出されている。マレーシアの国土面積はマレー半島とボルネオ島の一部を合わせると33万平方キロ（日本の90%）であり、国土の約60%が熱帯雨林で覆われている。また、マレーシアの人口は3,200万人（日本の約26%）であり、マレー系（67%）・中華系（25%）・インド系（7%）などの多民族で構成された国家である。マレーシアはそれぞれの民族が持つ言語（マレー語・中国語・タミール語など）や宗教（イスラム教・仏教・儒教・道教・ヒンズー教・キリスト教・原住民信仰など）によって独自の文化を生み出している国家である¹。

本稿では、多民族・多文化社会のマレーシアにおける会計教育がどのように発展し、イギリスなどの植民地支配の影響をどのように受けてきたのかを考察する。第2章では、第1次長期経済開発計画と大学教育について、第3章では、第2次・第3次長期経済開発計画と大学教育について、第4章では、新経済モ

デルと大学教育について考察する。第5章では、科学研究費補助金による訪問調査研究を行ったマラヤ大学 (Universiti Malaya) およびマラ工科大学 (Universiti Teknologi MARA) などの国立大学における会計学カリキュラムについて検討を行う。

2 第1次長期経済開発計画と大学教育

マレーシアは、670年にスマトラ島のバレンバンを都とする仏教国家のスリビジャヤ王国が成立し、9世紀にはマレー半島も支配下に置いた (三木, 2005, p. 10)。1293年にジャワ島でヒンズー教国家のマジャパイト王国が成立し、スリビジャヤ王国は衰退した。マジャパイト王国では、農業生産を基礎におき、バティック、工芸品、ワヤン (影絵劇)、ガムラン音楽が発展し、ジャワに建設されたヒンズー国家として栄えた。1396年、バレンバンの王族であるパラメスワラがマレー半島にイスラム国家のマラッカ王国を建国した (桐山他, 2003, pp. 63-66)。マラッカ王国は南アジアや西アジアのイスラム商人と友好関係を結び、マレー半島における経済発展の基礎を築いた²。

マレーシアやインドネシアを中心とする東南アジアにイスラムが到来し、現地に信仰体系として定着するのは、9世紀から10世紀が最初であり、イスラムが支配権力となり、中心的な宗教としての地位を固めたのは13世紀以降である。東南アジアのイスラム化は主としてインド経由であり、インドの貿易商人が東南アジアの海域の小王国を訪ね、支配権力をイスラムに変えていったと考えられる³。マラッカ王国はアラビア海・ベンガル湾貿易圏と東南アジア貿易圏の中継点に位置していたため、15世紀後半には、国際貿易の中継港としての地位を占めるまで発展した⁴。

16世紀に入ると、ヨーロッパ諸国がマレー半島に進出し、1511年には、ポルトガルがマラッカを占領し、マラッカ国王は南下遷都しジョホール王国を成立させた。16世紀末になると、オランダがジャワ島のバタビアを拠点として、

表 1 マレーシア独立までの歴史

年号	内容
670	仏教国家のスリウィジャヤ王国が成立
1293	ヒンズー国家のマジャパイト王国が成立
1396	マラッカ王国の成立
1414	マラッカ王国のパメスワラ国王がイスラム教を享受
1511	ポルトガルがマラッカを植民地支配 マラッカ国王が南下遷都しジョホール王国が成立
1641	オランダがマラッカを植民地支配
1791	イギリスがペナン(海峡植民地)を植民地支配
1795	イギリスがマラッカ(海峡植民地)を植民地支配
1824	イギリスがシンガポール(海峡植民地)を植民地支配 英蘭協定によりマラッカ海峡東側がイギリス領、西側がオランダ領
1841	イギリスがサラワク(ボルネオ島)を植民地支配
1896	マラヤ連合州(マレー半島)の成立(イギリス領)
1898	イギリスが北ボルネオ・ブルネイ・サラワクを保護領
1940	海峡植民地会社令(1929年イギリス会社法を基礎)の公表
1942	日本がマレー半島を植民地支配(1942-1945)
1945	イギリス軍政の施行
1948	イギリス領マラヤ連邦の成立
1957	マラヤ連邦がイギリスから完全独立

(資料) 桐山昇 (2003) 『東南アジアの歴史』 有斐閣。亀井孝高他 (2006) 『世界史年表・地図』 吉川弘文堂。成瀬治他 (2005) 『山川世界史総合目録』 山川出版社。

その周辺からポルトガルやイギリスの瀬領を排除した。オランダはジョホール王国のマレー人と連合し、ポルトガル軍を追い詰め、1641年にオランダはマラッカを占領した。マレー半島では、主要産品であるスズの生産が盛んになり、労働力として華人が当該地域に移動した⁵⁾。

18世紀に入ると、イギリスの影響力が強まり、1791年には、イギリスの東インド会社がペナンを占領した。また、1824年にオランダと英蘭協約が結ばれると、イギリスはシンガポールを領有した。この結果、マレー半島とシンガポールはイギリスの勢力圏、それ以南のリアウ諸島、リンガ諸島、スマトラ島、ジャワ島などはオランダの勢力圏となった。1826年には、ペナン、マラッカ、シンガポールに東インド会社管理下の海峡植民地が構成された。東インド会社が解散後は、1867年にこれらの地域はイギリス直轄の植民地となった。さらに、1896年にイギリス領のマラヤ連合州(マレー半島全域)が成立し、1898年に北ボルネオ、ブルネイ、サラワクをイギリスの保護領とした。第2次世界大戦が始まると、日本がマレー半島に進出し、1942年にマレー半島を占領し

た。1945年の第2次世界大戦終了後、当該地域はイギリスの植民地に戻り、1948年にはイギリスの提案によりマラヤ協定が結ばれ、かつてのマラヤ連合の4州（ペラ、パハン、ネグリセンピラン、セランゴール）と非連合に属する5州（ジョホール、トレンガヌ、クランタン、クダ、プルリス）が合併し、イギリス領マラヤ連邦が形成された⁶。

マレーシアにおいて、近代的な教育が行われたのは、イギリス植民地時代のPenang Free school（1816）であり、イギリス国教会が設立し、民族・宗教の区別なく入学を許可し、英語教育だけでなく、マレー語とタミール語の教育も行った。その後、英語教育の学校が設立され、タイピンでは、King Edward VII School（1883）、クアラルンプールでは、Victoria Institution（1893）が設立された。これまでの英語学校は、中国系・インド系・ユーラシア系の学生が中心であったため、マレー系住民のためのMalay College Kuala Kangsar（1905）、Sultan Idris Training College（1922）が設立された⁷。

イギリスから独立後のマレーシアでは、長期・短期の経済計画にしたがって、大学教育の発展が行われてきた。表2は国立大学と経済開発計画を年表にしたものであり、マレーシアの経済計画と大学教育は、「第1期（1956-1970）長期経済開発計画開始前（民族間の融和と協調）」「第2期（1971-1990）第1次長期経済開発計画（民族間を問わず貧困の除去）」「第3期（1991-2000）第2次長期経済開発計画（マレーシア国民の形成と国民国家の構築）」「第4期（2001-2010）第3次長期経済開発計画（弾力性のある社会経済構造の構築）」「第5期（2011-現在）新経済モデル（1つのマレーシア、国民第1、即時実行）」の5つの時代に区分して検討することができる⁸。

マレーシアは独立前後から多くの短期経済計画と長期総合計画を立案している。1950年の独立以前に作成されたマラヤ開発計画草案（1950-1955）、一般開発計画（1956-1960）、第2次5か年計画（1961-1965）に始まり、独立後は5か年計画であるマレーシア計画が第1次（1966-1970）から第11次（2016-2020）まで公表されている。また、5か年計画と同時に、マレーシア経済の将

マレーシアにおける国立大学の会計教育

表 2 国立大学と経済開発計画

年号	国立大学設立・教育関連法規	経済開発計画	首相
1905	King Edward VII College of Medicine	マラヤ開発計画草案(1950-1955)	
1928	Raffles College		
1949	Universiti Malaya (Singapore National University)		
1950			
1952	教育令(Education Ordinance of 1952)		
1956	Dewan Latehan RIDA (Universiti Teknologi MARA)	第1次マラヤ計画(1956-1960)	ラーマン(Tunku Abdul Rahman)
1957			
1960	憲法(Constitution Act 1960)		
1961	1967年教育法(Education Act 1961)	第2次マラヤ計画(1061-1965)	
1962	Universiti Malaya (UM)		
1966		第1次マレーシア計画(First MP)(1966-1970)	ラザク(Abdul Razak Hussein)
1967	Institut Teknologi MARA (Universiti Teknologi MARA)		
1967	1967年会計士法(Accountants Act 1967)		
1969	Universiti Sains Malaysia(USM)		
1970	Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)		
1971	1971年大学カレッジ法(Universities and University Colleges Act 1971)	第1次長期経済開発計画(OPP1-NEP)(1971-1990)	フセイン(Hussein Onn)
1972	Universiti Putra Malaysia (UPM)	第2次マレーシア計画(Second MP)(1971-1975)	
1976	Universiti Teknologi Malaysia (UTM)		
1976		第3次マレーシア計画(Third MP)(1976-1980)	
1981		第4次マレーシア計画(Fourth MP)(1981-1985)	
1983	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	第1次工業化マスタープラン(1986-1995) 第5次マレーシア計画(Fifth MP)(1986-1990)	マハティール(Mahathir Mohamad)
1984	Universiti Utara Malaysia (UUM)		
1985			
1985			
1986			
1991		第2次長期経済開発計画(OPP2-NDP)(1991-2000) 第6次マレーシア計画(Sixth MP)(1991-1995) ビジョン2020(Wawasan2020) 民営化マスタープラン	ラザク(Najib Razak)
1992	Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS)		
1994	Universiti Malaysia Sabah (UMS)		
1996	1996年教育法(Education Act 1996)	第2次工業化マスタープラン(1996-2005)	
1996	国立高等教育法(National Council of Higher Education Act 1996)	第7次マレーシア計画(Seventh MP)(1996-2000)	
1996	私立高等教育法(Private Higher Education Institutions Act 1996)		
1996	1996年大学カレッジ法(Universities and University Colleges Amendment Act 1996)		
1997	Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)		
1998	Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)		
1999	Universiti Teknologi MARA (UTiTM)		
2000	Universiti Malaysia Terengganu(UTeM)		
2000	Universiti Tun Hussein Onn Malaysia(UTHM)	第3次長期経済開発計画(OPP3-NVP)(2001-2010) 第8次マレーシア計画(Eighth MP)(2001-2005) 金融部門マスタープラン 資本市場マスタープラン(2001-2010)	バダウィ(Abdullah Ahmad Badawi)
2001			
2002	Universiti Malaysia Perlis (Unimap)		
2002	Universiti Malaysia Pahang (UMP)		
2003	Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA)		
2005	Universiti Pertahanan Nasional Malaysia (UPNM)	第9次マレーシア計画(Ninth MP)(2006-2010)	ラザク(Najib Razak)
2006	Universiti Malaysia Kelantan (UMK)	第3次工業マスタープラン(2006-2020)	
2009		新経済モデル(NEM)(2011-2020)	
2011		第10次マレーシア計画(Tenth MP)(2011-2015) 第2次資本市場マスタープラン(2011-2020)	
2015	高等教育省(Ministry of Higher Education, MOHE)	第11次マレーシア計画(Eleventh MP)(2016-2020)	
2016			マハティール(Mahathir Mohamad)
2018			

(資料) <http://www.epu.gov.my/en/economic-management/brief-history>.

<https://www.um.edu.my/about-um/our-history>.

https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_universities_in_Malaysia.

穴沢真 (2010) 『発展途上国の工業化と多国籍企業 マレーシアにおけるリンケージの形成』 文眞堂 pp. 72-77.

鳥居高編 (2006) 『マハティール政権下のマレーシア』 アジア経済研究所 pp. 12-13.

橋本雄一 (2005) 『マレーシアの経済発展とアジア通貨危機』 古今書院 pp. 72-74.

来の見通しを示した長期経済開発計画（OPP1-OPP3）および新経済モデル（NEM）が公表されている。マレーシアで多くの経済計画が公表されている背景は、多民族国家の経済問題である民族間の経済格差やイギリス植民地時代に形成された経済活動のすみわけにより生じた民族間の所得格差を是正するためである⁹。第1次マレーシア計画（First Malaysia Plan, 1966-1970）は長期経済開発計画が策定される以前に公表されており、自由主義経済政策が堅持されるとともに、第1次輸入代替工業化と一次産品を中心とする輸出促進が進められた¹⁰。

「第1期（1956-1970）長期経済開発計画開始前（民族間の融和と協調）」では、高等教育機関として、Universiti Malaya (UM)¹¹、Universiti Teknologi MARAの前身である Dewan Latehan RIDA、Institut Teknologi MARA¹²、および Universiti Sains Malaysia (USM)¹³、Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)¹⁴ が設立された。これらの国立大学で会計教育が行われているのは、UM (Bachelor of Accounting, Diploma in Accounting)、USM (Bachelor of Accounting)、UKM (Bachelor of Accounting) である。

これらの高等教育機関は、マレーシア憲法および教育法の影響を強く受けている。1960年に公布された憲法153条では、以下の通り、マレー人およびサバ・サラワク州先住民族に対して、入学など教育上の特権を保障している¹⁵。

憲法第153条 [マレー人およびサバ州、サラワク州の原住民のための公務員、諸許可等の割当の留保]

- (1) 最高元首は、本条の諸規定に従い、マレー人およびサバ州とサラワク州の原住民の特別な地位、およびその他の種族の正当な利益等を守ることを、自己の責任とする。
- (2) 最高元首は、本憲法中のいずれにもかかわらず、第40条および本条の諸規定を条件として、本憲法および連邦法律にもとづく自己の職務を、以下の諸事項を行なうために必要な方法で、遂行するものとする；マレー人およびサバ州とサラワク州の原住民の特別な地位を守ること；公務員（州公務員は除く）の職、また連邦政府が与える奨学金、学校給費、その他教育上あるいは訓練上の特権、あるいは特別な施設など、

また連邦法律により何らかの取引または事業の運営に許可あるいはライセンスが必要な場合は、同法および本条の諸規定を条件として、かかる許可あるいはライセンスなどにつき、最高元首自らが、合理的と見なす割合を、マレー人およびサバ州とサラワク州の原住民のために留保することを保障すること。

(3) 本条の (2) に従って、公務員の職、奨学金、学校給費およびその他の教育上あるいは訓練上の特権、あるいは特別の施設などをマレー人およびサバ州とサラワク州の原住民にも留保することを保障するため、最高元首は、本憲法の第 10 部が適用されるいずれの委員会、あるいは以上のような奨学金、学校給費、またはその他の教育上あるいは訓練上の特権、または特別の施設などの交付を取り扱ういずれの当局に対しても、当該目的に必要とされるような一般指示を与えることができる。かくして同委員会あるいは当局はこの指示に正しく従う、ものとする。

(4) 最高元首は本条の (1) ~ (3) に従い、本憲法および連邦法律にもとづく自己の職務を遂行するに際し、何人からも、そのものが保持する公務職、あるいは同人が享受している奨学金、学校給費あるいはその他の教育上あるいは訓練上の特権、あるいは特別の施設等の継続を奪いさることはないものとする。

教育法が制定される以前には、民族の文化的・歴史的相違を乗り越えて、マレーシアの国家的統一を果たすため、1951 年のバーンズ報告¹⁶、1956 年のラザク報告¹⁷、1960 年のラーマン・タリブ報告¹⁸が公表された。ラーマン・タリブ報告は、1960 年に議会で承認され、1961 年に教育法 (Education Act 1961) として施行された (自治体国際化協会, 2001, pp. 2-5)。1961 年の教育法では、小学校の区分が国民学校 (マレー語学校) と国民型学校 (英語学校) に変更され、中等学校の教育言語と公的試験は英語とマレー語で行い、中国語とタミール語学校の生徒は、中等学校への進学時に 1 年間の移行学級で学習することを義務づけられた。また、マレーシアの教育制度が確立され、小学校 6 年、前期中等学校 3 年、後期中等学校 2 年、大学準備課程 2 年、大学 3 年の 6-3-2-2-3 制が導入された¹⁹。

「第 2 期 (1971-1990) 第 1 次長期経済開発計画 (民族間を問わず貧困の除去)」

では、1969年に発生したマレー系住民と中国系住民の衝突を契機として、1971年にマレーシアで最初の長期経済開発計画である第1次長期経済開発計画（First Outline Perspective Plan, New Economic Policy）が公表された。第1次長期経済開発計画は、第2次マレーシア計画「製造業部門の輸出拡大」、第3次マレーシア計画「輸出指向型産業・プミプトラ起業家の育成」、第4次マレーシア計画「民間主導の投資促進」、第5次マレーシア計画「国内資金活用と外資規制緩和」の実施を目的としている。第1次長期総合計画では、「雇用の拡大」、都市や田舎で低い生産性の職業に従事している人々の「所得と生産性の向上」、「マレー系住民の雇用30%を確保」、「教育・訓練施設の拡大」などの政策を掲げている（OPP1, 1971）。マレーシアでは、1970年から「マレー語」を「マレーシア語」と呼ぶようになり、「マレーシア語」を教授用語とする国民学校の拡大がはかられた。1978年には、英語小学校および英語中学校のすべての授業をマレーシア語で行うことを義務づけた。1986年には、大学の学部教育においても、ほとんどすべての授業がマレーシア語で行われるようになった²⁰。

第2期では、大学カレッジ法（Universities and University Colleges Act 1971）が制定され、国立大学として、Universiti Putra Malaysia（UPM）²¹、Universiti Teknologi Malaysia（UTM）²²、Universiti Islam Antarabangsa Malaysia（UIAM）²³、Universiti Utara Malaysia（UUM）²⁴が設立された。これらの国立大学では、UPM（Bachelor of Accounting）、UTM（Bachelor of Accounting）、UIAM（Bachelor of Accounting, Diploma in Accounting）、UUM（Bachelor of Accounting）などの会計教育が行われている。

3 第2次・第3次長期経済開発計画と大学教育

「第3期（1991-2000）第2次長期経済開発計画（マレーシア国民の形成と国民国家の構築）」では、第2次長期経済開発計画（Second Outline Perspective

Plan, New Development Policy) が公表され、第 6 次マレーシア計画「貧困撲滅と民族間格差是正」、第 7 次マレーシア計画「輸出志向の資本・技術集約型産業の育成」の実施を目的とし、「経済成長と資本の適切なバランス」、「経済の主要部門におけるバランスのとれた発展」、「すべてのマレーシア人に対する経済成長の公平な分配」、「州間及び都市・田舎間の不平等の減少」、「国民の誇りと自覚」、「人的資源の育成」、科学技術の発展」、「環境と生態系の保護」などの政策が掲げられた²⁵。

特に、第 7 次マレーシア計画では、教養と高度な技能、コンピュータ処理技術を持ち、倫理観・やる気を兼ね備えた「人的資源の育成」を重要課題としており、科学技術分野における教育機関の新設・拡充、内外の研究機関との連携による研究・開発機能の強化、理科系への修学促進、高等教育における英語能力の向上、国語使用の強化などが示されている²⁶。

第 3 期では、教育法 (Education Act 1996)、国立高等教育法 (National Council of Higher Education Act 1996)、私立高等教育法 (Private Higher Education Institutions Act 1996)、改正大学カレッジ法 (Universities and University Colleges Amendment Act 1996) が制定され、国立大学としては、Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS)²⁷、Universiti Malaysia Sabah (UMS)²⁸、Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)²⁹、Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)³⁰、Universiti Teknologi MARA (UiTM)³¹、Universiti Malaysia Terengganu (UMT)³²、Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)³³、Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM)³⁴ が設立された。

これらの国立大学では、UNIMAS (Bachelor of Accountancy)、UMS (Bachelor of Accounting)、UPSI (Diploma of Keusanwanan)、USiM (Bachelor of Accounting)、UiTM (Bachelor of Accountancy, Diploma in Accounting Information System)、UMT (Bachelor of Accounting)、UTHM (Bachelor of Technology Management)、UTeM (Bachelor of Tech-

nology Management) などの会計教育が行われている。

「第4期(2001-2010)第3次長期経済開発計画(弾力性のある社会経済構造の構築)」では、金融部門マスタープラン(Financial Sector Masterplan)及び資本市場マスタープラン(Capital Market Masterplan)が公表され、マレーシアのイスラム化が急速に進められた。この時期には、多くのイスラム銀行およびイスラム系の国立大学が設立された。マレーシア中央銀行が2001年に公表した金融部門マスタープランでは、特に、イスラム金融の育成を目的として、「制度的能力の向上」、「金融基盤の発展」、「規制フレームワークの発展」などの勧告が示された。証券委員会が2001年に公表した資本市場マスタープランでは、国内のイスラム資本市場の発展のための勧告が示された³⁵。その後、マレーシアでは、2003年に外資系銀行にイスラム銀行の免許を付与することを決定し、2005年には、これまで商業銀行に兼業として認めていた無利子銀行スキーム(Interest-free Banking Scheme)から、無利子銀行スキーム実施の商業銀行にイスラム専門銀行の設立を許可した。2006年には、イスラム銀行に外貨建取引を承認した。2009年には100%外資のイスラム専門銀行の参入を認めた³⁶。また、第10次マレーシア計画では、多民族の融合を目指したワン・マレーシア政策や高所得国家への発展を目指した政策の実施を計画している。第4期では、国立大学として、Universiti Malaysia Perlis(UniMAP)³⁷、Universiti Malaysia Pahang(UMP)³⁸、Universiti Sultan Zainal Abidin(UniSZA)³⁹、Universiti Pertahanan Nasional Malaysia(UPNM)⁴⁰、Universiti Malaysia Kelantan(UMK)⁴¹が設立された。これらの国立大学では、UniMAP(Bachelor of Business)、UMP(Bachelor of Applied Science)、UniSZA(Bachelor of Accounting)、UPNM(Diploma of Business Administration)、UMK(Diploma of Entrepreneurship)などの会計教育が行われている。

4 新経済モデルと大学教育

第5期（2011-現在）には、「新経済モデル」（1つのマレーシア、国民第1、即時実行）が公表された。新経済モデルは具体的な政策を以下の通り、8つの戦略改革政策（Strategic Reform Initiatives : SRIs）にまとめている⁴²。

戦略改革政策1（SRI-1）：民間部門の再活性化

高付加価値製品とサービス（高付加価値生産活動への投資奨励措置、新興産業への外資導入と国内投資促進）、事業遂行の規制と高コストの除去（輸入品ネガティブ・リストによる認可制度の廃止を含む規制、認可の歪み是正、e-Governmentポータルを通じた認可制度の窓口一本化）、起業家精神とイノベーションのためのエコシステム構築（経済活動に対する政府の直接参加を軽減、民間が効率的な産業から政府系企業（GLCs）は撤退）、公正な競争による効率向上（政府調達は効率と透明性を確保、「競争法」を制定して競争環境を支援）、中小企業の成長促進（革新的で技術的に進んだ分野の中小企業を支援、タイムリーな融資措置）、アジア地域の優良企業育成（民間企業と政府系企業（GLCs）のパートナーシップ推進、ASEAN、中国、インド、中東諸国とのネットワーク構築、FTA（自由貿易協定）の促進）

戦略改革政策2（SRI-2）：質の高い労働力育成と外国人労働者への依存軽減

国内人材の育成（教育システムの見直し：「ルーティン学習」から「創造的な思考」への転換、技術/職業カレッジの創設、需要に即した人材育成、高等教育機関と産業界の研究開発における協力態勢の確立、英語力の強化）、在職者の再訓練（低技能マレーシア人労働者の技能向上訓練、失業者のためのセーフティネット構築、技能水準を反映した賃金水準）、グローバル人材の採用（海外在住の技能の高いマレーシア人の帰国奨励、外国人高度人材の労働許可証や入国手続きの簡素化、賃金引き上げを抑制している労働市場の歪み是正）、強力なセーフティネットで労働者を保護し、労働市場を柔軟化（採用、解雇を容易にするための法制度の見直し、生産性にリンクした賃金制度の導入）、外国人労働者への依存軽減（マレーシア人労働者と外国人労働者に平等な労働条件、産業の需要を考慮した外国人労働者数の調整）

戦略改革政策 3 (SRI-3) : 競争力のある国内経済の構築

競争を通じて経済効率を促進 (公正取引を導入して競争環境を強化、差別的、不当な慣行を是正する機会均等委員会を設立)、起業家精神の助長 (企業と個人に関わる破産処理法制度の簡素化、中小零細企業に対して資金的、技術的支援の強化)、不適切な資金配分をもたらす市場の歪み是正 (製品とサービスの市場を損なっている統制価格と補助金制度を段階的に廃止、所得水準下位 40% 世帯にたいするセーフティーネット構築)

戦略改革政策 4 (SRI-4) : 公共部門の強化

意思決定過程の改善 (モニタリング、評価プロセスの強化)、行政サービスの改善 (職員の能力、技能向上の促進、多角的な業務遂行)、行政摩擦の削減 (汚職全廃、政府調達プロセスの公開、透明性確保)

戦略改革政策 5 (SRI-5) : 透明性のある市場親和的な行政

所得不均衡を是正 (所得下位 40% の世帯と自営業に焦点)、市場親和的な行政 (透明性のある手続きと判断基準の採用)、レント・シーキングと不正取引 (patronage) の是正、地域間の格差縮小 (地域間の不平等是正、教育、医療面の社会サービスでサバ、サラワク州と他州との不平等是正)、平等で公平な機会提供 (雇用や医療、教育、商業活動で公平な機会を提供、所得下位 40% 向けのセーフティーネットに政府の財政支出)

戦略改革政策 6 (SRI-6) : 知識をベースとした経済の構築

起業家精神に資するエコシステムの創設 (企業の設立、閉鎖の容易化、新進起業家を支援するベンチャー・キャピタルファンドの刷新)、イノベーション環境の促進 (高度人材の採用促進、大学にも KPI 実績評価指数 を適用)

戦略改革政策 7 (SRI-7) : 成長分野の強化

比較優位分野 (教育産業、医療観光、エコツーリズム、再生利用品、イスラム金融、ハラール食品、医薬品など)、製品の統合 (教育サービスと工業部門の統合、例えば電機 / 電子業種に高度技術研究所を設立、道路、港湾、情報通信インフラなどを統合したロジスティック業、新規市場の創設 (エネルギー節約製品サービス、代替エネルギーの開発)、潜在的なイノベーション (イノベーションの可能性を持った中小企業支援、伝統的な植物や薬草を近代的産業に転換)、金融サービスの統合 (一次産品の先物市場、

スポットマーケットの域内ハブ)

戦略改革政策 8 (SRI-8) : 持続性のある経済成長

天然資源の保護 (再生不可能な資源の持続的な管理、生産・加工段階の「グリーンテクノロジー」を全産業に導入)、比較優位による高付加価値製品、サービス (高付加価値製品、サービスの加工と流通に焦点を絞る、総合的エネルギー政策を策定)

次に、5 年計画として、第 10 次マレーシア計画 (Tenth Malaysia Plan 2011-2015) が公表され、その中で国家重点経済分野が選定された。これによって、「ビジョン 2020」実現まで残された 10 年間の前半の方向性を明らかにし、質の高い教育などの国家重点達成分野が掲げられた⁴³。

国家重点達成分野

- (1) 犯罪を減少させる (ヒシャムデイン内務大臣) : 犯罪件数を 2010 年に前年比 5% 削減する (2010 年上半年実績は前年同期比 11.7% 減の 1 万 2,273 件)
- (2) 汚職の撲滅 (ナズリ総理府大臣) : TI の腐敗認識指数を 4.5 から 2010 年内に 4.9 に引き上げる・会計検査での政府調達問題件数を 11.2 件から 2010 年に 10.6 件に引き下げる
- (3) より質の高い教育の機会を広げる (ムヒデイン副首兼教育大臣) : 4 - 5 歳児の就学前教育参加率を 67% から 2010 年に 72% に上昇させる・識字率を 87% 97% へ、小学 1 年生の基礎的算数能力を 76% 90% へ、目標を超えた校長・教頭のトップ 2% へ報奨
- (4) 低所得者層の生活水準引上げ (シャリザット女性・家族・社会開発大臣) : 2010 年未までに 4.4 万世帯の極貧家庭の根絶、貧困率を 2010 に 3.6% 2.8% へ
- (5) 農村や奥地のインフラ設備を近代化する (シャフィア農村・地方開発大臣) : 2010 ~ 12 年に舗装道路を建設する ; 半島部 210 km、サバ 192 km、サラワク 145 km、電気のある家庭 ; サバ 77% 80.8% へ、サラワク 67% 72.6% へ、水道のある家 ; 半島部 89% 91.8%、サバ 57% 62.1%、サラワク 57% 58.7%
- (6) 公共の輸送機関を改善する (オン・テー・キート運輸大臣) : 400 m 以内に公共輸送路のある人口比率を 63% 75% へ

5 国立大学の会計カリキュラム

マレーシアでは、1957年の独立以来、20の国立大学が設立されており、高等教育省 (Ministry of Higher Education, MOHE) が所管している⁴⁴。また、その設立目的によって、表3に示したように、研究拠点大学 (Research Universities) 5校、総合大学 (Comprehensive Universities) 4校、特色大学 (Focussed Universities) 11校に区分されており、すべての大学において会計学関連の学位プログラムが行われている⁴⁵。

この章では、研究拠点大学であるマラヤ大学 (UM) の会計学学士プログラム (Bachelor of Accounting)⁴⁶、および、イスラム系の総合大学であるマラ工科大学 (UiTM) の会計学学士プログラム (Bachelor of Accountancy)⁴⁷ の比較を行っていく。どちらのプログラムも会計士法 (Accountants Act 1967 FIRST SCHEDULE)⁴⁸ で認められた会計学学士プログラムであり、4年間の

表3 国立大学の会計教育

大学名	所在地	会計学の学部・学位	取得資格
研究拠点大学 (Research Universities) Universiti Malaysia(UM)	50603 Kuala Lumpur	Faculty of Business and Accountancy, Bachelor of Accounting Provisionally Accredited Programme, Diploma in Accounting	MIA CA MIA CA
Universiti Sains Malaysia(USM)	11800 UBM Penang	School of Management, Bachelor of Accounting	MIA CA
Universiti Kebangsaan Malaysia(UKM)	43600 UKM, Bangi Selangor	Faculty of Economics and Management, Bachelor of Accounting	MIA CA
Universiti Putra Malaysia(UPM)	43400 UPM Serdang Selangor	Faculty of Economics and Management, Bachelor of Accounting	MIA CA
Universiti Teknologi Malaysia(UTM)	81310 Johor Bahru	Azman Hashim International Business School, Bachelor of Accounting	MIA CA
総合大学 (Comprehensive Universities) Universiti Teknologi MARA(UTM)	40450 Shah Alam, Selangor Darul Ehsan	Faculty of Accountancy, Bachelor of Accountancy (Honours) Faculty of Accountancy, Diploma in Accounting Information System	MIA CA MIA CA
Universiti Islam Antarabangsa Malaysia(UIAM)	50728 Kuala Lumpur	Faculty of Management and Muamalah, Diploma in Accounting Bachelor Programmes, Bachelor of Accounting	MIA CA MIA CA
Universiti Malaysia Sabah(UMS)	88400, Kota Kinabalu, Sabah	Faculty of Business, Economics and Accountancy, Bachelor of Accounting	MIA CA
Universiti Malaysia Sarawak(UNIMAS)	94300 Kota Samarahan Sarawak	Faculty of Economics & Business, Bachelor of Accountancy	MIA CA
特色大学 (Focussed Universities) Universiti Utara Malaysia(UUM)	06010 UUM Sintok, Kedah,	School of Accountancy, Bachelor of Accounting	MIA CA
Universiti Pendidikan Sultan Idris(UPSI)	35900 Tampok Malim, Perak	Faculty of Management and Economics, Diploma Keusanawanan	
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia(UTHM)	88400 Parit Raja, Batu Pahat, Johor	Technology Management and Business, Bachelor of Technology Management (Honours)	
Universiti Teknikal Malaysia Melaka(UTeM)	76100 Durian Tunggal, Melaka	Faculty of Technology Management and Technopreneurship, Bachelor Of Technology Management (Honours)	
Universiti Malaysia Perlis(UniMAP)	02660 Arau, Perlis	School of Business Innovation & Technopreneurship, Bachelor of Business (Honours)	
Universiti Malaysia Terengganu(UMT)	21030 Kuala Terengganu	School of Maritime Business & Management, Bachelor of Accounting	MIA CA
Universiti Malaysia Pahang(UMP)	26000 Pekan Pahang	Faculty of Industrial Management, Bachelor of Applied Science	MIA CA
Universiti Sains Islam Malaysia(USIM)	71800, Nisai, Negeri Sembilan	Faculty of Economics and Muamalah, Bachelor of Accounting	MIA CA
Universiti Sultan Zainal Abidin(UniSZA)	21300 Kuala Nerus, Terengganu Darul Iman	Faculty of Economics and Management Science, Bachelor of Accounting	MIA CA
Universiti Malaysia Kelantan(UKM)	16300 Bachek, Kelantan	Faculty of Entrepreneurship and Business, Bachelor of Entrepreneurship	
Universiti Pertahanan Nasional Malaysia(UPNM)	57000 Kuala Lumpur	Faculty of Defence and Management Studies, Diploma of Business Administration	

(資料) <http://www.etawau.com/edu/IndexUniversityGovernment.htm>,
<http://www.mohe.gov.my/en/corporate/about-us/introduction>,
[https://www.mia.org.my/v2/Membership/services/legislation_details.aspx?](https://www.mia.org.my/v2/Membership/services/legislation_details.aspx?ID=6)
 ID=6, MIA CA=Chartered Accountant in Malaysian institute of Accountment.

マレーシアにおける国立大学の会計教育

学部カリキュラムの中で行われており、卒業試験に合格し、監査法人などで3年間の実務経験を終了した後、マレーシア会計士協会 (Malaysian Institute of Accountants) の勅許会計士 (Chartered Accountant) として登録し、会計監査業務を行うことができる。

UM プログラムおよび UiTM プログラムの1年次では以下の科目を履修する。

Universiti Malaya, Bachelor of Accounting, Year 1

(University Courses)

イスラムアジア研究 (TITAS)⁴⁹ 2 単位、民族関係論 (Ethnic Relations) 2 単位、マレーシア入門 (Introduction to Malaysia) 2 単位、留学生特殊講義 (University Course for International Student) 2 単位、情報技術 (Information Skills) 2 単位、社会参加論 (Social Engagement) 2 単位、英語 1 (English Language Course 1) 3 単位、英語 2 (English Language Course 2) 3 単位

(Faculty Core Courses)

ミクロ経済学 (Principles of Microeconomics) 3 単位、マクロ経済学 (Principles of Macroeconomics) 3 単位、統計学 (Business Statistics) 3 単位、計量分析論 (Quantitative Analysis for Business) 3 単位、批判的思考法 (Business Communication: A Critical Thinking Approach) 3 単位、経営学 (Management) 3 単位

(Programme Core Courses)

会計学入門 (Introductory Accounting) 3 単位、財務会計論 (Foundations in Financial Accounting & Reporting) 3 単位、中級財務会計論 (Intermediate Financial Accounting & Reporting) 3 単位、原価計算論 (Cost Accounting) 3 単位

Universiti Teknologi MARA, Bachelor of Accountancy Year 1

(SEMESTER 1)

イスラムアジア研究 (ISLAM AND ASIAN CIVILISATION) 2 単位、マクロ経済学 (MICROECONOMICS) 3 単位、財務会計論 1 (FINANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING 1) 3 単位、地域ビジネス論 1 (NATIONAL KESATRIA 1) 1 単位、商法入門 (INTRODUCTION TO COMMERCIAL LAW) 3 単位、経営数学 (BUSINESS MATHEMATICS) 3 単位、経営学入門 (INTRODUCTION TO MANAGEMENT) 3 単位

(SEMESTER 2)

アラビア語入門 1 (INTRODUCTORY ARABIC LEVEL 1) 2 単位、マクロ経済学 (MACROECONOMICS) 3 単位、財務会計論 2 (FINANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING 2) 3 単位、地域ビジネス論 2 (NATIONAL KESATRIA 2) 1 単位、原価計算論 (COST AND MANAGEMENT ACCOUNTING) 3 単位、ビジネス統計学 (STATISTICS FOR BUSINESS AND SOCIAL SCIENCES) 3 単位、租税論 1 (TAXATION 1) 3 単位

UM プログラムおよび UiTM プログラムの 2 年次では以下の科目を履修する。

Universiti Malaya, Bachelor of Accounting, Year 2

(University Courses)

起業文化論 (The Basic Culture of Entrepreneurship) 2 単位

(Faculty Core Courses)

組織行動論 (Organizational Behavior) 3 単位

(Programme Core Courses)

上級財務会計論 (Advanced Financial Accounting & Reporting) 3 単位、会計情報システム (Accounting Information System) 3 単位、意思決定会計論 (Accounting for Decision Making and Control) 3 単位、監査論 (Auditing Principles) 3 単位、所得税法 (Individual Income Tax) 3 単位、法人税法 (Business and Corporate Taxation) 3 単位、商法 (Commercial Law) 3 単位、会社法 (Company Law) 3 単位、財務管理論 (Financial Manage-

ment) 3 単位

Universiti Teknologi MARA, Bachelor of Accountancy Year 2

(SEMESTER 3)

英文読解 (ENGLISH FOR CRITICAL ACADEMIC READING) 2 単位、
起業論 PRINCIPLES OF ENTREPRENEURSHIP 3 単位、財務会計論 3 (FI-
NANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING 3) 3 単位、地域ビジネス論 3
(NATIONAL KESATRIA 3) 1 単位、財務管理論 (FINANCIAL MANAGE-
MENT) 3 単位、アラビア語入門 2 (INTRODUCTORY ARABIC LEVEL 2)
2 単位、租税論 2 (TAXATION 2) 3 単位

(SEMESTER 4)

監査論 1 (AUDITING 1) 3 単位、マレーシア史 (MALAYSIAN HIS-
TORY) 2 単位、財務会計論 4 (FINANCIAL ACCOUNTING AND RE-
PORTING 4) 3 単位、企業法 (CORPORATE LAW) 3 単位、管理会計論
(MANAGEMENT ACCOUNTING AND CONTROL) 3 単位、計量分析論
(QUANTITATIVE BUSINESS ANALYSIS) 3 単位、ビジネス英会話
(ENGLISH FOR PROFESSIONAL INTERACTION) 2 単位

UM プログラムおよび UiTM プログラムの 3 年次では以下の科目を履修す
る。

Universiti Malaya, Bachelor of Accounting, Year 3

(University Courses)

他学部配当科目 (Elective Course from Other Faculties) 2 単位

(Faculty Core Courses)

企業倫理 (Business Ethics) 3 単位、戦略経営論 (Strategic management)
4 単位

(Programme Core Courses)

企業会計論 (Corporate Accounting) 3 単位、上級会計情報システム (Ad-
vanced Accounting Information System) 3 単位、会計理論と実務 (Ac-

counting Theory and Practice) 3 単位、管理会計演習 (Seminar in Management Accounting) 3 単位、上級監査論 (Advanced Auditing) 3 単位、財務論 (Basic Corporate Finance) 4 単位

(Faculty Elective Courses, Any three (3) Faculty electives)

販売管理論 (Sales Management)、資産運用論 (Applied Financial Planning)、ビジネスアプリケーション開発論 (Business Application Development)、起業論 (Entrepreneurship)、イスラムマーケット論 (Islamic Marketing)、銀行経営論 (Banking Management)、環境会計論 (Social and Environmental Accountability)、業態調査論 (Business Research)、ツーリズム経営論 (Tourism Management)

Universiti Teknologi MARA, Bachelor of Accountancy Year 3

(SEMESTER 5)

会計情報システム (ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM) 3 単位、ビジネス英語 (ENGLISH FOR BUSINESS CORRESPONDENCE) 2 単位、上級財務会計論 1 (ADVANCED FINANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING 1) 3 単位、ファイナンス論 (CORPORATE FINANCE) 3 単位、組織行動論 (INTRODUCTION TO ORGANISATIONAL BEHAVIOUR) 3 単位、アラビア語入門 3 (INTRODUCTORY ARABIC LEVEL 3) 2 単位

(ELECTIVE 1 3 単位)

公会計論 (PUBLIC SECTOR ACCOUNTING)、イスラム会計論 (ACCOUNTING FOR ISLAMIC FINANCIAL TRANSACTIONS)

(SEMESTER 6)

会計システム分析設計論 (ACCOUNTING SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN) 3 単位、コーポレートガバナンス論 (BUSINESS ETHICS AND CORPORATE GOVERNANCE) 3 単位、上級財務会計論 2 (ADVANCED FINANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING 2) 3 単位、金融市場論 (FINANCIAL MARKETS) 3 単位、英語能力試験 (ENGLISH EXIT TEST)

0 単位

(ELECTIVE 2 3 単位 & ELECTIVE 3 3 単位)

ザカット会計論 (ZAKAT ACCOUNTING)、ビジネス実務論 (COMPANY SECRETARIAL PRACTICE)、上級租税論 (ADVANCE TAXATION)、上級公会計論 (ADVANCED PUBLIC SECTOR ACCOUNTING)

UM プログラムおよび UiTm プログラムの 4 年次では以下の科目を履修する。

Universiti Malaya, Bachelor of Accounting, Year 4

(University Courses)

他学部配当科目 (Elective Course from Other Faculties) 2 単位

(Programme Core Courses)

職業訓練 (Industrial Training) 12 単位 (a minimum of 6 credits of English Courses based on English Proficiency Qualification)、ケーススタディ (Integrated Case Study) 3 単位、金融市場論 (Financial Market and Institutions) 3 単位

(Faculty Elective Courses, Any two (2) Faculty electives)

3 年次配当選択科目

Universiti Teknologi MARA, Bachelor of Accountancy Year 4

(SEMESTER 7)

職業訓練 (PRACTICAL ATTACHMENT) 12 単位

(SEMESTER 8)

監査保証論 (AUDIT AND ASSURANCE SERVICES) 3 単位、管理会計演習 (SEMINAR IN MANAGEMENT ACCOUNTING) 3 単位、戦略経営論 (STRATEGIC MANAGEMENT) 3 単位、ケーススタディ (INTEGRATED CASE STUDY) 3 単位

(ELECTIVE 4 3 単位 & ELECTIVE 5 3 単位)

3 年次選択科目と同じ

UM プログラムと UiTM プログラムにおける会計科目の比較を行うと、UM プログラムでは、1 年次に、「会計学入門」「財務会計論」「中級財務会計論」「原価計算論」の 4 科目、2 年次に、「上級財務会計論」「会計情報システム論」「意思決定会計論」「監査論」の 4 科目、3 年次に、「企業会計論」「上級会計情報システム」「会計理論と実務」「管理会計演習」「上級監査論」「環境会計論」(3・4 年次選択科目) の 6 科目、4 年次は原則、会計科目の履修はなく、4 年間で合計 14 科目の履修が行われる。これに対して、UiTM プログラムでは、1 年次に、「財務会計論」「財務会計論 2」「原価計算論」の 3 科目、2 年次に、「財務会計論 3」「財務会計論 4」「管理会計論」の 3 科目、3 年次に、「会計情報システム」「上級財務会計論」「公会計論」「イスラム会計論」「会計システム分析設計論」「上級財務会計論」「ザカット会計論」「上級公会計論」の 8 科目、4 年次に、「監査保証論」「管理会計演習」の 2 科目であり、4 年間で合計 16 科目の履修が行われる。特に、UiTM プログラムでは、財務会計・管理会計を中心に会計教育が行われており、さらに、ムスリムの学生を対象としてイスラム会計に特化した会計教育が行われている。

6 おわりに

マレーシアは 16 世紀から 17 世紀にかけて、ポルトガルやオランダの植民地支配を受け、18 世紀以降、イギリスの植民地支配を受けてきた。特に、大学教育を中心とした高等教育では、イギリスの教育制度の影響を強く受けながら発展している。マレーシアの大学システムは、イギリス植民地時代にイギリスモデルが移植されたものといえる。特に、イギリス植民地時代に設立されたカレッジは、英語を教授言語とし、イギリス的な講義要項・参考文献・試験制度などが導入されている⁵²。

マレーシア独立後は、多くの経済開発計画が公表され、多民族国家の経済問題である民族間の経済格差やイギリスの植民地時代に形成された民族間の所得

格差を是正するための教育制度が行われるようになった。1971年の第1次長期総合計画では、「雇用の拡大」「所得と生産性の向上」「マレー系住民の雇用30%を確保」「教育・訓練施設の拡大」などの政策により、「マレーシア語」を教授用語とする教育が拡大し、大学の学部教育のほとんどがマレーシア語で行われるようになった。

1960年代から70年代にかけて、第1次～第2次マレーシア計画で目標とされた国家の経済的発展のため、経営学や科学技術者育成のための国立大学が多く設立された⁵³。さらに、1980年代から2000年代にかけては、第4次～第8次マレーシア計画で意図とされたマレーシアのイスラム化政策により、ムスリム教育を行うための多くの総合大学や特色大学が設立された。さらに、マハティール首相が1991年に発表した「ビジョン2020」により、マレーシアを2020年までに先進国とする目標が掲げられ、科学技術分野を中心とした多くの工学系大学が設立された。

マレーシアの国立大学では、会計教育が積極的に行われており、多くの会計学教員が国立大学の会計教育を行っている。マラヤ大学の Department of Accountancy では、23名の会計学教員（マレー系女性教員19名、その他女性教員1名、男性教員2名）⁵⁴を配置している。また、マラ工科大学の Faculty of Accountancy では、126名の会計学関連教員（マレー系女性教員106名、その他女性教員1名、男性教員19名）⁵⁵を配置している。これらの大学のカリキュラムでは、「財務会計論」「会計学」「会計理論と実務」「原価計算論」「管理会計論」「意思決定会計論」「会計情報システム」「公会計論」「監査論」「監査保証論」「環境会計論」などの主要な会計科目だけでなく、「イスラム会計論」「ザカット会計論」などイスラム独特の会計科目が導入されている。

注

1 外務省 (2018) <https://www.mofa.go.jp/mofaj/area/malaysia/data.html>

- 2 三木, 2005, p. 10.
- 3 矢野, 1992, pp. 116-117.
- 4 桐山他, 2003, pp. 66-67.
- 5 三木, 2005, pp. 12-13.
- 6 橋本, 2005, pp. 10-17.
- 7 馬越, 1993, pp. 196-199.
- 8 三木, 2005, pp. 67-73, 労働政策研究, 2013, p. 27.
- 9 穴沢, 2010, p. 61.
- 10 穴沢, 2010, p. 76.

11 Universiti Malaya (UM) は、もともとシンガポールに設立された、King Edward VII College of Medicine と Raffles College が合併してできたマレーシア第1の国立研究拠点大学である。その後、1962年にクアラルンプールの Universiti Malaya (現在のマラヤ大学) とシンガポールの University of Malaya (現在のシンガポール国立大学) に分離した。現在は下記の学部等を有している。(https://www.um.edu.my/academics)

12の学部 (Faculty) : FACULTY OF ARTS AND SOCIAL SCIENCES, FACULTY OF BUSINESS AND ACCOUNTANCY, FACULTY OF COMPUTER SCIENCE & INFORMATION TECHNOLOGY, FACULTY OF DENTISTRY, FACULTY OF ECONOMICS & ADMINISTRATION, FACULTY OF EDUCATION, FACULTY OF ENGINEERING, FACULTY OF SCIENCE, FACULTY OF LANGUAGES AND LINGUISTICS, FACULTY OF LAW, FACULTY OF MEDICINE, FACULTY OF BUILT ENVIRONMENT, 2のアカデミー (Academies) : ACADEMY OF ISLAMIC STUDIES, ACADEMY OF MALAY STUDIES, 5研究所 (Institut) : INSTITUTE OF GRADUATE STUDIES, ASIA-EUROPE INSTITUTE, INSTITUTE OF EDUCATIONAL LEADERSHIP, INSTITUTE OF CHINA STUDIES, INTERNATIONAL INSTITUTE OF PUBLIC POLICY & MANAGEMENT (INPUMA), 6のセンター (Centres) : CULTURAL CENTRE, SPORT & EXERCISE SCIENCES CENTRE, CENTRE FOR FOUNDATION STUDIES, CENTRE FOR CIVILISATIONAL DIALOGUE, ACADEMIC ENHANCEMENT & LEADERSHIP DEVELOPMENT CENTRE, CENTRE FOR INITIATION OF TALENT AND INDUSTRIAL TRAINING (CiTra), 16の学士 (Bachelor) : ISLAMIC STUDIES, COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGY, MALAY STUDIES, ARTS AND SOCIAL SCIENCES, BUSINESS AND ACCOUNTANCY, DENTISTRY, ECONOMICS AND ADMINISTRATION, EDUCATION, ENGINEERING, LANGUAGES AND LINGUISTICS, LAW, MEDICINE, SCIENCE, BUILT ENVIRONMENT, SPORT & EXERCISE SCIENCES, CULTURAL, 11のポストグラデュエート・ディプロマ (Postgraduate Diploma) : Chemistry, Biology, Mathematics, Physics, Engineering, Computer science, Bahasa Malaysia, Islamic Studies, Tahfiz Education, Physical Education and Health, Instructional Technology, 7のディプロマ (Diploma) : Executive Diploma in Management (Administration and Operations), Executive Diploma in Management (Human Resource), Executive Diploma in Management (Business), Executive Diploma in Ac-

counting Administration, Executive Diploma in Counselling, Executive Diploma in Early Childhood Education, Executive Diploma in Information Technology, 20 の修士 (Master) : ISLAMIC STUDIES, MALAY STUDIES, ART AND SOCIAL SCIENCE, BUSINESS AND ACCOUNTANCY, COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGY, DENTISTRY, ECONOMICS AND ADMINISTRATION, EDUCATION, ENGINEERING, LANGUAGES AND LINGUISTICS, LAW, MEDICINE, SCIENCE, BUILT ENVIRONMENT, CULTURAL, ASIA-EUROPE, ADVANCED STUDIES, EDUCATIONAL LEADERSHIP, PUBLIC POLICY AND MANAGEMENT, SPORT & EXERCISE SCIENCES, 19 博士 (Doctorate) : ISLAMIC STUDIES, MALAY STUDIES, ART AND SOCIAL SCIENCE, BUSINESS AND ACCOUNTANCY, COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGY, DENTISTRY, ECONOMICS AND ADMINISTRATION, EDUCATION, LANGUAGES AND LINGUISTICS, LAW, MEDICINE, SCIENCE, BUILT ENVIRONMENT, ADVANCED STUDIES, EDUCATIONAL LEADERSHIP, SPORT & EXERCISE SCIENCES, CULTURAL, ASIA-EUROPE, ENGINEERING

12 Dewan Latehan RIDA (1956-1965) は、RIDA (Rural & Industrial Development Authority) が設立した組織であり、Taman Asuhan RIDA (Kuala Lumpur) および Dewan Latehan RIDA (Petaling Jaya). など地域経済を改善するためのトレーニングセンターである。また、Institut Teknologi MARA (1965-1967) は、Dewan Latehan RIDA がカレッジとして再編された組織である (<http://www.uitm.edu.my/index.php/en/about-uitm/others/historical-development?showall=1&limitstart=>)。

13 Universiti Sains Malaysia (USM) は 1969 年に設立されたマレーシア第 2 の国立研究拠点大学である。 (<https://www.usm.my/index.php/my-usm/background/usm-profile>) USM の Program Outline は以下の通りである。 (<https://www.usm.my/index.php/my-usm/background/usm-profile>)

Main Campus; 1. School of Arts, 2. School of Biological Sciences, 3. School of Communication, 4. School of Chemical Sciences, 5. School of Computer Sciences, 6. School of Distance Education, 7. School of Educational Studies, 8. School of Housing, Building and Planning, 9. School of Humanities, 10. School of Industrial Technology, 11. School of Management, 12. School of Mathematical Sciences, 13. School of Pharmaceutical Sciences, 14. School of Physics, 15. School of Social Sciences, Engineering Campus; 1. School of Civil Engineering, 2. School of Electrical & Electronic Engineering, 3. School of Aerospace Engineering, 4. School of Chemical Engineering, 5. School of Mechanical Engineering, 6. School of Materials & Mineral Resources Engineering, Health Campus; 1. School of Dental Sciences, 2. School of Health Sciences, 3. School of Medical Sciences

14 Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) は国立研究拠点大学として 1970 年に設立され、15 の学士 (undergraduates programmes) (1. Architecture, 2. Business 3. Dentistry 4. Economic & Managements 5. Education 6. Engineering 7. Health Science 8.

Humanities 9. Information Technology 10. IslamicStudies 11. Law 12. Medical 13. Pharmacy 14. Science & Technology 15. Social Sciences)、264 の修士・博士 (post-graduates programmes)、13 の学部 (faculties)、16 の研究機関 (research institutes) がある。(https://studymalaysia.com/where/profile.php?code=ukm)

15 鳥居, 1996, pp. 124-125.

16 パーンズ報告 (Laporan Barnes)

- (1) 国民教育制度は、統一国家の理想を実現させるものであり、共通の国民性形成を目指す。
- (2) 初等教育は 6 歳から 12 歳までの 6 年とし、その間の教育は無償とする。
- (3) 国民小学校ではマレー語と英語による二言語主義教育を行い、中国語教育及びタミール語教育は認めない。
- (4) 中等教育は英語で行い、その他の言語による教育は認めない。

17 ラザク報告 (Laporan Razak)

- (1) 「国民学校」においては、マレー語のみを教授用語とし、その他の用語を使う学校は国民学校と認めない。その他の言語 (中国語、タミール語、英語) を教授用語として使用する学校は「国民型学校」とする。
- (2) すべての国民学校及び国民型学校をマラヤ志向とするために、同一の教育条件を確保し、共通カリキュラムを実施する。
- (3) 中等教育にマレー語中等学校を創設し、共通の修了資格試験を課す。

18 ラーマン・タリブ報告 (Laporan Rahman Talib)

- (1) マレー語を教授用語とする学校を国民学校とし、その他の英語、中国語、タミール語の学校は国民型学校とする。
- (2) 下級中等学校には、マレー語学校 (国民学校) と英語学校 (国民型学校) をおく。
- (3) 中国語学校及びタミール語学校の生徒は、下級中等学校に進学する際、1 年間の移行学級で学習する。
- (4) 小学校・下級中等学校を通じてマレー語学校の教育は無償とする。
- (5) 学校終了年齢を 15 歳に引き上げる。
- (6) 中等学校の修了資格試験はマレー語と英語で行う。
- (7) 中等学校に対し財政援助を与えるのは、マレー語学校と英語学校のみとする。

19 鐘ヶ江, 2002, p. 84.

20 馬越, 1996, pp. 209-210.

21 Universiti Putra Malaysia (UPM) は 1931 年に Serdang で設立された農業学校が前身であり、1971 年に Section 18 of the Universities and University Colleges Act 1971 の規定に基づいて、Putrajaya (Malaysia's administrative capital city) に国立研究拠点大学として設立された。(http://www.upm.edu.my/about_us-1) UPM は下記の通り、多くの学部を有している。

(http://www.upm.edu.my/akademik/prasiswazah/programmes_courses-8252)
FACULTY OF AGRICULTURE, FACULTY OF FORESTRY, FACULTY OF VETERINARY MEDICINE, FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCES, FACULTY OF HUMAN ECOLOGY, FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGE-

MENT (Bachelor of Economics, Bachelor of Accountancy, Bachelor of Business Administration), FACULTY OF ENGINEERING, FACULTY OF FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY, FACULTY OF EDUCATIONAL STUDIES, FACULTY OF SCIENCE, FACULTY OF DESIGN AND ARCHITECTURE, FACULTY OF MODERN LANGUAGES AND COMMUNICATION, FACULTY OF COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGY, FACULTY OF BIOTECHNOLOGY AND BIOMOLECULAR, FACULTY OF ENVIRONMENTAL STUDIES, FACULTY OF AGRICULTURE SCIENCE AND FOOD.

- 22 Universiti Teknologi Malaysia (UTM) は、1904年に Weld Road (Jalan Raja Chulan) で設立された鉄道の連邦技術学校が前身であり、1971年、section 6 (1) of the University & University College Act 1971の規定に基づいて、Institut Teknologi Kebangsaan (ITK) が設立された。1975年に国立研究拠点大学 Universiti Teknologi Malaysia (UTM) として設立された。

(<http://www.utm.my/about/brief-history-of-utm/>)

UTM は以下の学部等を有している。(http://www.utm.my/about/faculties-directory/) Faculty of Built Environment & Surveying, Faculty of Science, Faculty of Social Sciences and Humanities, oRazak Faculty of Technology & Informatics, Azman Hashim International Business School, Malaysia-Japan International Institute of Technology, oSchool of Professional & Continuing Education (SPACE), Faculty of Engineering, Faculty of Built Environment & Surveying, Faculty of Science, Faculty of Social Sciences and Humanities, Razak Faculty of Technology & Informatics, Azman Hashim International Business School, Malaysia-Japan International Institute of Technology, School of Professional & Continuing Education (SPACE)。

- 23 Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM) は、英語表記では、International Islamic University Malaysia (IIUM) と呼ばれ、1982年に、ムスリム教育を推進するために、Tun Dr Mahathir Mohamad (Fourth Prime Minister of Malaysia) が設立した国立総合大学である。(http://www.iium.edu.my/page/background-6)

UIAM はイスラム系の国立総合大学として以下の通り、多くの学部プログラムを有している。(http://www.iium.edu.my/programme/index/undergraduate/7)

Bachelor of Engineering (Manufacturing) (Honours), Bachelor of Engineering (Electronics - Computer and Information) (Honours), Bachelor of Engineering (Communication) (Honours), Bachelor of Mathematical Sciences (Honours), Bachelor of Engineering (Mechatronics) (Honours), Bachelor of Engineering (Materials) (Honours), Bachelor of Engineering (Civil) (Honours), Bachelor of Engineering (Biochemical-Biotechnology) (Honours), Bachelor of Engineering (Mechanical-Automotive) (Honours), Bachelor of Speech-Language Pathology (Honours), Bachelor of Computer Science (Honours), Bachelor of Islamic Revealed Knowledge and Heritage in Usul al-Din & Comparative Religion, Bachelor of Islamic Revealed Knowledge and Heritage in Qur'an and Sunnah Studies, Bachelor of Islamic Revealed Knowledge and Heritage in Islamic Jurisprudence, Bachelor of Human Sciences in Sociology

& Anthropology, Bachelor Of Nursing (Hons.), Bachelor of Human Sciences in Psychology, Bachelor of Human Sciences in Political Science, Bachelor of Human Sciences in History & Civilization, Bachelor of Human Sciences in English Language and Literature, Bachelor of Human Sciences in Communication, Bachelor Of Arts (Hons.) In Malay For International Communication, Bachelor of Education (Teaching English as Second Language), Bachelor of Education (Teaching Arabic as Second Language), Bachelor of Education (Guidance and Counseling), Bachelor of Education (Islamic Education), Bachelor of Mathematical Sciences (Honours), Bachelor of Engineering (Aerospace Engineering) (Honours), Bachelor of Urban and Regional Planning, Bachelor of Science (Architectural Studies), Bachelor of Quantity Surveying, Bachelor in Tourism Planning and Hospitality Management (Hons.), Bachelor of Arts (Hons.) in Arabic for International Communication, Bachelor of Islamic Revealed Knowledge and Heritage in Arabic Language and Literature, Bachelor of Medicine and Bachelor of Surgery, Bachelor of Science (Islamic Finance) (Honours), Bachelor of Business Administration (Honours), Bachelor of Accounting (Honours), Bachelor of Radiography and Diagnostic Imaging (Honours), Bachelor of Physiotherapy (Honours), Bachelor of Optometry (Honours), Bachelor of Dietetics (Honours), Bachelor of Audiology (Honours), Bachelor of Economics (Honours), Bachelor of Biotechnology (Honours), Bachelor of Science (Physics) (Honours), Bachelor of Science (Applied Chemistry) (Honours), Bachelor of Science (Hons) (Plant Sciences), Bachelor of Science (Hons) (Applied Plant Sciences), Bachelor of Science (Hons) (Marine Science & Technology), Bachelor of Pharmacy, Bachelor of Biomedical Sciences (Honours), Bachelor of Dental Surgery, Bachelor of Arts (Hons.) in English For International Communication, Bachelor of Law Shariah (Hons.) LL.B_S, Bachelor of Information Technology (Honours), Bachelor of Landscape Architecture (B.LA), Bachelor of Applied Arts and Design (B.AAD), Bachelor of Law (Hons.) - LL.B.

24 Universiti Utara Malaysia (UUM) は1984年設立された経営学に特化した国立特色大学である。(http://www.uum.edu.my/en/aboutuum) UUMでは、COLLEGESとして、College of Arts & Sciences (UUM CAS), College of Business (UUM COB), College of Law, Government & International Studies (UUM COLGIS), GRADUATE SCHOOLSとして、Awang Had Salleh Graduate School of Arts and Sciences (AHSGS), Othman Yeop Abdullah Graduate School of Business (OYAGSB), Ghazali Shafie Graduate School of Government (GSGSG), SCHOOLSとして、Accountancy, Business Management, Computing, Economics, Finance & Banking, Education & Modern Languages, Government, International Studies, Islamic Business School, Law, Multimedia Technology & Communication, Quantitative Sciences, Applied Psychology, Social Work & Policy, Technology Management & Logistics, Tourism, Hospitality & Event Management, Creative Industry Management & Performing Artsなどの多様なプログラムがある。(http://www.uum.edu.my/en/academics)

25 OPP2, para. 1.08.

26 北村, 2012, p. 10.

27 Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS) は、1992年に設立された国立総合大学であり、現在では、9の学部および43のプログラム等を有する国立総合大学である。

9の学部 (Faculty) (<http://www.unimas.my/undergraduate-programmes-by-faculty>) Faculty of Computer Science & Information Technology, Faculty of Applied & Creative Arts, Faculty of Engineering, Faculty of Cognitive Sciences & Human Development, Faculty of Social Sciences & Humanities, Faculty of Economics & Business, Faculty of Resource Science & Technology, Faculty of Medicine & Health Sciences, Faculty of Language & Communication, 43の学部プログラム (Undergraduate Programme) (<http://www.unimas.my/undergraduate-programmes-a-z>) Accountancy, Animal Resource Science and Management, Anthropology and Sociology, Aquatic Resource Science and Management, Arts Management Business Economics, Chemical Engineering, Cinematography, Civil Engineering, Cognitive Science, Communication Studies, Computational Science, Corporate Management, Counselling, Design Technology, Development Planning & Management Studies, Doctor of Medicine, Drama and Theatre, Electrical and Electronics Engineering, Electronics Engineering (Computer), Electronics Engineering (Telecommunications), Finance, Fine Arts, Human Resource Development, Industrial Relations and Labor Studies, Information Systems, International Economics and Business, International Studies, Linguistics, Marketing, Mechanical and Manufacturing Engineering, Multimedia Computing, Music, Network Computing, Nursing, Plant Resource Science and Management, Politics and Government Studies, Psychology, Resource Biotechnology, Resource Chemistry, Services Economics, Social Work Studies, Software Engineering, 8の資格プログラム (Qualification) (<http://www.unimas.my/join-unimas/undergraduate>) STPM Arts, STPM Science, Matriculation/Asasi (Accounting), Matriculation/Asasi (Engineering), Matriculation/Asasi (Law), Matriculation/Asasi (Science), Matriculation/Asasi (Technical), Matriculation/Asasi (TESL), Diploma Arts, Diploma Science, 14の修士・博士プログラム (Postgraduate Programme) (<http://www.unimas.my/postgraduate-programme-by-faculty>) Faculty of Computer Science & Information Technology, Faculty of Applied & Creative Arts, Faculty of Engineering, Faculty of Cognitive Sciences & Human Development, Faculty of Social Sciences & Humanities, Faculty of Economics & Business, Faculty of Resource Science & Technology, Faculty of Medicine & Health Sciences, Faculty of Language & Communication, Institute of Biodiversity & Environmental Conservation, Institute of Borneo Studies, Institute of Health & Community Medicine, Institute of Research & Innovation, Institute of Social Informatics & Technological Innovations

28 Universiti Malaysia Sabah (UMS) は、1994年に、ボルネオ北部に設立された国立総合大学であり、以下の通り、多くの学部を有している。

(<http://www.ums.edu.my/v5/en/admission/undergraduate-menu>)

FACULTY OF ENGINEERING, FACULTY OF PSYCHOLOGY AND EDUCATION, FACULTY OF HUMANITIES, ARTS AND HERITAGE FACULTY OF SCIENCE AND NATURAL RESOURCES, FACULTY OF INTERNATIONAL FINANCE LABUAN, FACULTY OF BUSINESS, ECONOMICS AND ACCOUNTANCY (HE02 Accounting, HE04 Entrepreneurship, HE05 Planning And Development Economics, HE06 Financial Management And Banking, HE07 Financial Economics, HE08 Hotel Management, HE09 International Business, HE10 Marketing, HE11 Human Resource Economics, HP08 Tourism Management), FACULTY OF MEDICINE AND HEALTH SCIENCE, FACULTY OF SUSTAINABLE AGRICULTURE, FACULTY OF FOOD SCIENCE AND NUTRITION, FACULTY OF COMPUTING AND INFORMATICS.

- 29 Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) は、1997年に設立された国立特色大学である。
- 30 Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) は、1998年に Kolej Universiti Islam Malaysia (KUIM) として設立され、2007年に、KUIMをさらに国際的な大学として発展させるため、Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) として再編された国立特色大学である。(https://www.usim.edu.my/our-history/) USIMは以下の学部を有している。Faculty of Quranic and Sunnah Studies (FPQS), Faculty of Leadership and Management (FKP), Faculty of Syariah and Law (FSU), Faculty of Economics and Muamalat (FEM), Faculty of Science and Technology (FST), Faculty of Medicine and Health Sciences (FPSK), Faculty of Major Languages Studies (FPBU), Faculty of Dentistry (FPg), Faculty of Engineering & Built Environment (FKAB), (https://www.usim.edu.my/departments/).
- 31 Universiti Teknologi MARA (UiTM) は、1999年に設立され、現在では、12州 (1. UiTM Selangor Branch, 2. UiTM Perlis Branch, 3. UiTM Perak Branch, 4. UiTM Terengganu Branch, 5. UiTM Sarawak Branch, 6. UiTM Pulau Pinang Branch, 7. UiTM Melaka Branch, 8. UiTM Pahang Branch, 9. UiTM Johor Branch, 10. UiTM Kedah Branch, 11. UiTM Kelantan Branch, 12. UiTM Sabah Branch) にキャンパスを有する国立総合大学である。(https://www.uitm.edu.my/index.php/en/campus-rectors)

UiTMの学部 (Faculties) は以下の通りである。Electrical Engineering/SCIENCE & TECHNOLOGY, Mechanical Engineering/SCIENCE & TECHNOLOGY, Chemical Engineering/SCIENCE & TECHNOLOGY, Civil Engineering/SCIENCE & TECHNOLOGY, Applied Sciences/SCIENCE & TECHNOLOGY, Computer & Mathematical Sciences/SCIENCE & TECHNOLOGY, Architecture, Planning & Surveying/SCIENCE & TECHNOLOGY, Sports Science & Recreation/SCIENCE & TECHNOLOGY, Plantation & Agrotechnology/SCIENCE & TECHNOLOGY, Law/SOCIAL SCIENCE & HUMANITIES, Administrative Science & Policy Studies/SOCIAL SCIENCE & HUMANITIES, Communication & Media Studies/SOCIAL SCIENCE & HUMANITIES, Art & Design/SOCIAL SCIENCE & HUMANITIES, Film, Theater & Animation/SOCIAL SCIENCE & HUMANITIES, Music/SOCIAL SCIENCE & HUMAN-

マレーシアにおける国立大学の会計教育

ITIES, Education/SOCIAL SCIENCE & HUMANITIES, Academy of Contemporary Islamic Studies (ACIS)/SOCIAL SCIENCE & HUMANITIES, Academy of Language Studies (APB)/SOCIAL SCIENCE & HUMANITIES, Accountancy/BUSINESS & MANAGEMENT, Business & Management/BUSINESS & MANAGEMENT, Hotel & Tourism Management/BUSINESS & MANAGEMENT, Information Management/BUSINESS & MANAGEMENT, Arshad Ayub Graduate Business School (AAGBS)/BUSINESS & MANAGEMENT (<https://www.uitm.edu.my/index.php/en/academic/faculties>)。そのほかに、センター (Academic Centres) として、Centre of Foundation Studies (CFS), Institute of NEO Education (iNED), Institute of Graduate Studies (IPSiS) (<https://www.uitm.edu.my/index.php/en/academic/academic-centres>), 研究所 (Research Management Institute, RMI) として、Community of Research (CoRe), Research Management Centre (RMC), Centre of Excellence (CoE) が存在している。(<https://irmi.uitm.edu.my/>)

UiTM では、先端研究所 Centre of Excellence (CoE) として、Malaysia Institute of Transport (MITRANS), Institute of Infrastructure Engineering & Sustainability Management (IIESM), Institute of Pathology, Laboratory & Forensic Medicine (IPPerForM), Institute of Science (IOS), Integrative Pharmacogenomics Institute (iPROMISE), Institute of Business Excellence (IBE), Atta-ur-Rahman Institute for Natural Products Discovery (AuRIIns), Microwave Research Institute (MRI), Creative Media Technology (CMT Hub) (<https://www.uitm.edu.my/index.php/en/research/coe>)。さらに、会計学の高等先端研究所 (Higher Institution Centre of Excellence, HiCoE) として、Accounting Research Institute (ARI) が存在し、マレーシアにおける会計研究の中心的な役割を担っている。(<https://www.uitm.edu.my/index.php/en/research/hicoe>)

- 32 Universiti Malaysia Terengganu (UMT) は、1999年に設立された国立特色大学 (Sciences and Technology に特化) である。(<http://www.utm.edu.my/index.php?go=sejarah>)
- 33 Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM) は、2000年に設立された国立特色大学 (Sciences and Technology に特化) である。(<http://www.uthm.edu.my/en/about/background>)
- 34 Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM) は、2000年に設立された国立特色大学 (Engineering に特化) である。(<http://www.utm.edu.my/>)
- 35 SCM, 2001, pp. 73-184.
- 36 川村, 2010, pp. 254-255.
- 37 Universiti Malaysia Perlis (UniMAP) は、2002年に設立された国立特色大学 (Engineering に特化) である。(<https://www.unimap.edu.my/index.php/en/unimap-info/2015-08-12-09-45-35/unimap-background>)
- 38 Universiti Malaysia Pahang (UMP) は、2002年に設立された国立特色大学 (Engineering and Technology に特化) である。(<http://www.ump.edu.my/en/about-us>)
- 39 Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA) は、2005年に設立された国立特色大学

- (Islamic Studies に特化) である。(https://www.unisza.edu.my/index.php?option=com_content&view=article&id=879&Itemid=222&lang=en)
- 40 Universiti Pertahanan Nasional Malaysia (UPNM) は、2006年に設立された国立特色大学 (Military Training に特化) である。(http://www.upnm.edu.my/en/index.php?req=7)
- 41 Universiti Malaysia Kelantan (UMK) は 2006年に設立された国立特色大学 (Entrepreneurship and Enterprise Education に特化) である。(https://www.umk.edu.my/index.php/en/info-umk/background/about-umk)
- 42 労働政策研究, 2013, pp. 33-36.
- 43 小野, 2010, pp. 39-40.
- 44 <http://www.mohe.gov.my/en/corporate/about-us/introduction>
- 45 <http://www.etawau.com/edu/IndexUniversityGovernment.htm>
 Research Universities = Fields of Study, Focus is on Research, Competitive Entries, Quality Lecturers, Ratio of Undergraduates to Postgraduates is 50:50
 Comprehensive Universities = Various Fields of Study, Competitive Entries, Quality Lecturers, Ratio of Undergraduates to Postgraduates is 70:30
 Focussed Universities = Technical, Education, Management and Defence Fields of Study, Focus is on Research, Competitive Entries, Quality Lecturers Ratio of Undergraduates to Postgraduates is 50:50
- 46 <http://fba.um.edu.my/academics/bachelor/business-and-accountancy/bacc>
- 47 <https://accountancy.uitm.edu.my/v2/index.php/2015-10-01-06-40-34/undergraduate/degree-bachelor/19-ac220-bachelor-of-accountancy-hons>
- 48 https://www.mia.org.my/v2/Membership/services/legislation_details.aspx?ID=6
- 49 TITAS=Tamadun Islam dan Tamadun Asia (Islamic and Asian Civilisation Studies)
- 50 NATIONAL KESATRIA1=Local Business
- 51 「イスラム会計論」で多く利用されているテキスト (UIAM の教員) の章立ては以下の通りである。第 1 章：会計とイスラム世界観、第 2 章：会計概念 (イスラムの観点)、第 3 章：イスラム倫理と会計、第 4 章：イスラム金融機関の財務報告、第 5 章：イスラム預金と投資の会計、第 6 章：ムダラバ金融の会計、第 7 章：ムシャラカ金融の会計、第 8 章：ムラバハ金融の会計、第 9 章：イジャラ金融の会計、第 10 章：イスラム証券における投資の会計、第 11 章：ザカットの仕組みと会計、第 12 章：イスラム金融機関のザカット会計、付録 1：AAOIFI が推奨するイスラム銀行の財務諸表、付録 2：パーレーンイスラム銀行の財務諸表、付録 3：マレーシアイスラム銀行の財務諸表 (Rahman, 2010, Contents)。
- 52 馬越, 1996, p. 264.
- 53 馬越, 1996, p. 207.
- 54 <https://www.um.edu.my/staff/staff-directory>
- 55 <https://accountancy.uitm.edu.my/v2/index.php/contact/academicians>

参考文献

- 六沢眞 (2010) 『発展途上国の工業化と多国籍企業 マレーシアにおけるリンケージの形成』 文眞堂。
- 馬越徹編 (1996) 『現代アジアの教育 その伝統と革新』 東信堂。
- 小野沢純 (2010) 「マレーシアの新開発戦略～新経済モデルと第10次マレーシア計画」 『季刊国際貿易と投資』 81号, pp. 38-63。
- 鐘ヶ江弓子 (2002) 「マレーシアの教育政策と学校教育制度」 『共栄大学研究論集』 No. 1, pp. 80-105。
- 川村雄介 (2010) 『アジア証券市場とグローバル金融危機』 金融財政事情研究会。
- 北村友人・杉村美紀編 (2012) 『激動するアジアの大学改革 グローバル人材を育成するために』 上智大学出版。
- 桐山昇・栗原浩英・根本敬他 (2003) 『東南アジアの歴史』 有斐閣アルマ。
- 黒田一雄編 (2013) 『アジアの高等教育ガバナンス』 勁草書房。
- 自治体国際化協会シンガポール事務所 (2001) 『マレーシアの教育 CLAIR REPORT NUMBER 217』 自治体国際化協会。
- 津田憂子 (2016) 『マレーシアの科学技術情勢』 研究開発戦略センター。
- 鳥居高 (1996) 『現代マレーシア政治研究基礎資料』 京都大学 (<http://hdl.handle.net/2433/187627>)。
- 内藤裕子 (2017) 「マレーシアの中等教育における歴史考査問題にみる国家的価値観」 『マレーシア研究』 第6号, pp. 136-155. (<https://www.jst.go.jp/crds/report/report10/MY20161130.html>)
- 橋本雄一 (2005) 『マレーシアの経済発展とアジア通貨危機』 古今書院。
- 三木敏夫 (2005) 『ASEAN先進経済論序説 マレーシア先進国への道』 現代図書。
- 矢野暢 (1992) 『東南アジア世界の構図 政治的生態史観の立場から』 日本放送出版協会。
- 労働政策研究・研修機構編 (2013) 『マレーシアの労働政策 中長期経済政策と労働市場の実態』 労働政策研究・研修機構。
- Altbach, P.G. and Selvaratnam, V. (1989) *From Dependence to Autonomy: The Development of Asian Universities*, Springer, 馬越徹・大塚豊監訳 (1993) 『アジアの大学 従属から自立へ』 玉川大学出版部。
- Education Destination Malaysia (2015), *Guide to International & Private Schools 2015-16 Edition*, Education Destination Malaysia.
- MPM (2014), *Malaysia's Outstanding Universities/Colleges 2014*, MPH.
- OPP1 (1971), *First Outline Perspective Plan, 1971-1990*, (<http://www.epu.gov.my/previousplan>).
- OPP2 (1991), *Second Outline Perspective Plan, 1991-2000*, (<http://www.epu.gov.my/previousplan>).
- OPP3 (2001), *Third Outline Perspective Plan, 2001-2010*, (<http://www.epu.gov.my/third>).

Rahman, Abdul Rahim Abdul (2010), An Introduction to Islamic Accounting Theory and Practice, CERT.

SCM (2001), Securities Commission Malaysia (SCM), Capital market Masterplan.

StudyMalaysia (2014), Study in Malaysia Handbook 9th International Edition 2014/2015, Challenger Concept.

StudyMalaysia (2018), Study in Malaysia Handbook 10th Edition, Challenger Concept.

Yonezawa, A. et al. ed. (2014), Emerging International Dimensions in East Asian Higher Education, Springer.

本研究は JSPS 科研費 JP17K04079 の助成を受けたものです。